Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подсинская средняя школа»

Рассмотрена на Педагогическом совете от 30. 08.2024, протокол № 1

Утверждена приказом МБОУ «Белоярская СШ» от 30.08. 2024 № 224

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Подсинская СШ»

С.Подсинее 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела	Номер страницы
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
2.1.	Пояснительная записка	4
2.2.	Планируемые результаты освоения ООП СОО	7
2.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО	7
3	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	13
3.1.	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов **(ссылка)**	13
3.2.	Программа формирования УУД	13
3.3.	Рабочая программа воспитания **(приложение)**	14
4	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	14
4.1.	Учебный план **(приложение)**	14
4.2.	Календарный учебный график **(приложение)**	14
4.3.	План внеурочной деятельности **(приложение)**	14
4.4.	Календарный план воспитательной работы**(приложение)**	14
5	Характеристика условий реализации программы	14
5.1.	Кадровые условия	15
5.2.	Психолого-педагогические условия	17
5.3.	Финансово-экономические условия	18
5.4.	Информационно-методические условия	18
5.5.	Материально-технические условия	19

I. Общие положения

1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя школа» разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023г., регистрационный № 74228).

2. Содержание ООП СОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы [1].

3. ООП СОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

4. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

5. Целевой раздел ФОП СОО включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ФОП СОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО.

Пояснительная записка целевого раздела ООП СОО раскрывает:

цели реализации ООП СОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования;

принципы формирования и механизмы реализации ООП СОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

общую характеристику ООП СОО.

6. Содержательный раздел ООП СОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;

рабочую программу воспитания.

7. Программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработаны на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования.

8. Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся содержит:

---

[1] Пункт 10^1 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий учащихся.

9. Сформированность универсальных учебных действий у учащихся определяется на этапе завершения ими освоения программы среднего общего образования.

10. Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования[2].

11. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания[3].

12. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям – нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России[4].

13. Организационный раздел ООП СОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы среднего общего образования[5] и включает:

учебный план;

план внеурочной деятельности;

календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы.

14. Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

II. Целевой раздел ФОП СОО

2.1. Пояснительная записка.

2.1.1. ООП СОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1.2. Целями реализации ООП СОО являются:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

---

[2] Пункт 18.2.3 ФГОС СОО.

[3] Пункт 18.2.3 ФГОС СОО.

[4] Пункт 4 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

[5] Пункт 14 ФГОС СОО.

воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

2.1.3. Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2.1.4. ООП СОО учитывает следующие принципы:

1) принцип учёта ФГОС СОО: ООП СОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования;

2) принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ООП СОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

3) принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: ООП СОО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

4) принцип индивидуализации обучения: ООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

5) принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

6) принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

7) принцип интеграции обучения и воспитания: ООП СОО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

8) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

2.1.5. ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями[6].

2.1.6. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации[7].

2.2. Планируемые результаты освоения ООП СОО.

2.2.1. Планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

2.2.2. Личностные результаты освоения ООП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

2.3.1. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

---

[6] Часть 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[7] Часть 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3.2. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

2.3.3. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП СОО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

2.3.4. Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

2.3.5. Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся[16];

итоговую аттестацию[17].

2.3.6. В соответствии с ФГОС СОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

---

[16] Статья 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[17] Статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3.7. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

2.3.8. Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

2.3.9. Уровневый подход реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

2.3.10. Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

оценку предметных и метапредметных результатов;

использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок проектов, практических, исследовательских, творческих работ, наблюдения;

использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);

использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

2.3.11. Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС СОО.

2.3.12. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

2.3.13. Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального, школьного уровней; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

2.3.14. Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

2.3.15. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

2.3.16. Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

2.3.17. Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

освоение обучающимися универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);

способность использования универсальных учебных действий в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному

планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

2.3.18. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественно-научной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

2.3.19. Формы оценки:

для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;

для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий – экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

2.3.20. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее вместе – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

2.3.21 Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

2.3.22. Результатом проекта является одна из следующих работ:

письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

отчётные материалы по социальному проекту.

2.3.23 Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются образовательной организацией.

2.3.24. Проект оценивается по критериям сформированности:

познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого

решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

2.3.25 Предметные результаты освоения ФОП СОО с учётом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение обучающимися знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

2.3.26 Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

2.3.27 Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, отвечающих содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, соответствующих направлениям функциональной грамотности.

2.3.28. Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

2.3.29 Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП СОО.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:

список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика);

требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

график контрольных мероприятий.

2.3.30 Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования.

2.3.30.1. Стартовая диагностика проводится в начале 10 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.3.30.2. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в

том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.3.30.3. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.3.31.1 Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

2.3.31.2 Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.3.31.3 Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

2.3.31.4 В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

2.3.31.5 Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

2.3.32. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

2.3.33. Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:

стартовая диагностика;

оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;

оценка уровня функциональной грамотности;

оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

III. Содержательный раздел.

3.1 Рабочие программы по учебным предметам «Русский язык» «Литература» (базовый уровень), «Иностранный язык (английский)», «Алгебра» (базовый уровень), «Алгебра» (углубленный уровень), «Геометрия» (базовый уровень), «Геометрия» (углубленный уровень), «Вероятность и статистика», «Информатика» (базовый уровень), «Информатика» (углубленный уровень), «Физика» (базовый уровень), «Физика» (углубленный уровень), «Химия» (базовый уровень), «Химия» (углубленный уровень), «Биология» (базовый уровень), «Биология» (углубленный уровень), «История» (базовый уровень), «История» (углубленный уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «Обществознание» (углубленный уровень), «География» (базовый уровень), «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» прилагаются. Рабочие программы – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)

3.2 Программа формирования универсальных учебных действий.

3.2.1. Целевой раздел.

3.2.2. На уровне среднего общего образования продолжается формирование универсальных учебных действий (далее – УУД), систематизированный комплекс которых закреплен во ФГОС СОО.

3.2.3. Формирование системы УУД осуществляется с учетом возрастных особенностей развития личностной и познавательной сфер обучающихся. УУД целенаправленно формируются в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрастах и достигают высокого уровня развития к моменту перехода обучающихся на уровень среднего общего образования. Одновременно с возрастанием сложности выполняемых действий повышается уровень их рефлексивности (осознанности). Переход на качественно новый уровень рефлексии выделяет старший школьный возраст как особенный этап в становлении УУД. УУД в процессе взросления из средства успешности решения предметных задач постепенно превращаются в объект рассмотрения, анализа. Развивается способность осуществлять широкий перенос сформированных УУД на внеучебные ситуации. Выработанные на базе предметного обучения и отрефлексированные, УУД используюся как универсальные в различных жизненных контекстах.

3.2.4. На уровне среднего общего образования регулятивные действия должны прирасти за счет умения выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях, управлять своей деятельностью в открытом образовательном пространстве. Развитие регулятивных действий напрямую связано с развитием коммуникативных УУД. Обучающиеся осознанно используют коллективно-распределенную деятельность для решения разноплановых учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач, для эффективного разрешения конфликтов. Старший школьный возраст является ключевым для развития познавательных УУД и формирования собственной образовательной стратегии. Появляется сознательное и развернутое формирование образовательного запроса, что особенно важно с учетом повышения вариативности на уровне среднего общего образования, когда обучающийся оказывается в ситуации выбора уровня изучения предметов, профиля и подготовки к выбору будущей профессии.

3.2.5. Программа развития УУД направлена на повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоение знаний и учебных действий; формирование у обучающихся системных

представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

3.2.6. Программа формирования УУД призвана обеспечить:

развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;

формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;

создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах и других), возможность получения практико-ориентированного результата;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ, включая владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования ИКТ;

формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества;

возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

3.3 Рабочая программа воспитания прилагается.

IV. Организационный раздел

4.1. Учебный план среднего общего образования прилагается.

4.2. Календарный учебный график прилагается.

4.3. План внеурочной деятельности (недельный) прилагается

4.4. Календарный план воспитательной работы прилагается

5. Характеристика условий реализации ООП СОО

Система условий реализации программы ООП СОО, созданная в Учреждении, направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования, в т.ч. адаптированной;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в т.ч. одарённых, через

организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;

- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;

- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы среднего общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в т.ч. на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

- обновление содержания программы среднего общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ среднего общего образования. При реализации настоящей ООП ООО в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности.

26.1. Кадровые условия

Развитие кадрового потенциала, создание условий для профессионального Развитие кадрового потенциала, создание условий для профессионального развития каждого педагога является ключевым фактором в области образовательной политики Учреждения.

В Учреждении работают 30 педагогических работников, 30 человек имеют высшее образование. В 2022 году высшую квалификационную категорию имеют 2 педагогов (2%), первую квалификационную категориюимеют 16 педагогов (45%) , всего на первую и высшую аттестованы 48 % (18 педагогов). На соответствие

занимаемой должности аттестован 10 учителей. Молодых специалистов – 4 человека. 3 учителей имеют выслугу лет, 4 педагога– пенсионеры. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. В текущем учебном году были аттестованы 2 педагога на заявленную квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Сведения о педагогах школы

		Числ.
Всего педагогических работников	Педагогов	30
	Из их числа представителей администрации	4
Образование педагогов	Высшее	30
	Среднее специальное	0
Награды и звания	Почетный работник общего образования	3
	Отличник народного просвещения	0
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3
	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	5
	Грамоты и благодарственные письма УО администрации	6
Квалификационная характеристика	**Имеют квалификационную категорию**	
	Высшая квалификационная категория	2

	Первая квалификационная категория	16
	Соответствие занимаемой должности	10
Дополнительная информация	Педагоги школы – лекторы ХакИРОиПК	0
	Педагоги школы – эксперты по проверке ОГЭ и ЕГЭ	3
	Стаж до 5 лет	6
	Стаж от 5 до 20 лет	18
	Стаж свыше 30 лет	6
	Прошли курсы повышения квалификации	30
	Прошли курсы по ФГОС	30
	Прошли профессиональную подготовку	0
	Кол-во педагогов – победителей и призеров региональных конкурсов профессионального мастерства	2
	Кол-во педагогов, имеющие публикации в профессиональных изданиях на региональном ипрофессиональном уровне	2
	Кол-во педагогов, реализовавших методические проекты под руководством ученых	0

26.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований ФГОС СОО к реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в частности:

1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы среднего общего образования осуществляется квалифицированными специалистами: педагогом-психологом; социальным педагогом.

В процессе реализации основной образовательной программы среднего общего

образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

1) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;

2) сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

3) поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

4) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

5) дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоциональногоразвития обучающихся;

6) мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;

7) создание условий для последующего профессионального самоопределения;

8) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

9) поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

10) формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

11) развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации ООП НОО осуществляется индивидуальное психолого-педагогическоесопровождение всех участников образовательных отношений,в том числе :

обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы среднего общего образования, развитии и социальной адаптации;

обучающихся, проявляющих индивидуальные способности,и одарённых;

обучающихся с ОВЗ;

родителей (законных представителей) несовершеннолетнихобучающихся.

26.3. Финансово-экономические условия реализации ООП СОО.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объём действующих расходных обязательств отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности, размещённом на официальном сайте школы.

26.4. Информационно-методические условия реализации ООП СОО

В соответствии с требованиями ФГОС СОО реализация программы среднего общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Основными компонентами ИОС являются:

1) учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации;

2) учебно-наглядные пособия (средства натурного фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

3) фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

Образовательной организацией применяются информационно-

коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС СОО;

формирование функциональной грамотности;

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;

доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);

организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;

включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;

проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;

проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;

формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности.

Образовательной организацией определяются необходимыемеры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательной организации обеспечивает:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы среднего общего образования;

2) безопасность и комфортность организации учебного процесса;

3) соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

4) возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС СОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;

1) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.

2) перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

4) Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Оценка материально-технических условий:

Компоненты оснащения	**Необходимое оборудование и оснащение**
Компоненты оснащения учебных кабинетов начальных классов	1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты **1.1. Специализированная мебель и системы хранения** Основное оборудование: • доска классная/интерактивная доска; • доска магнитно-маркерная; • стол учителя с ящиками для хранения; • стул учителя; • шкаф для хранения учебных пособий; • шкаф для хранения таблиц и плакатов; • система для затемнения окон (жалюзи); • парта школьная, регулируемая по высоте; • стул ученический, регулируемый по высоте; • стеллаж для хранения обуви(сменки); **1.2. Технические средства** • ПО; • проектор (крепление в комплекте); • сетевой фильтр; • компьютер учителя **1.3. Учебно-методические материалы** • УМК «Школа России»; • Рабочие программы учебных предметов; • Контрольно-измерительные материалы; • Оценочные и методические материалы. **1.4. Учебно-наглядные пособия** • Словари; • Энциклопедии; • Дидактические и наглядные пособия (математика, русский язык, окружающий мир); • Комплект портретов **1.5. Демонстрационное оборудование и приборы** • Комплект чертежного оборудования и приспособления; • Модель- аппликация демонстрационная (касса) цифр, букв;

Учебный план естественного-научного профиля
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Подсинская средняя школа»
на 2023-2024, 2024-2025 учебный год (10 класс ФГОС, 11 ФГОС)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в год/в неделю **(10 класс ФГОС) 2023-2024 учебный год**	Кол-во часов в год/в неделю **(11 класс ФГОС) 2024-2025 учебный год**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3/102	3/68
	Литература	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102
	Геометрия	Б	2/68	1/34
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2/68	-
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68
	Химия	У	3/102	3/102
	Биология	У	3/102	3/102
	География	Б	2/68	-
Общественно-научные предметы	Обществознание	Б	2/68	2/68
	История	Б	2/68	2/68
	Индивидуальный проект	Б	1/34	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественно-научные предметы	Экология	Б	-	3/102
	Биохимия	Б	-	2/68
	ИТОГО:		**1156/34**	**1156/34**
Итого:2312				

Учебный план гуманитарного профиля (углубленные предметы история и обществознание)
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Подсинская средняя школа»
на 2023-2024, 2024-2025 учебный год (10 класс ФГОС, 11 ФГОС)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в год/в неделю **(10 класс ФГОС) 2023-2024 учебный год**	Кол-во часов в год/в неделю **(11 класс ФГОС) 2024-2025 учебный год**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3/102	3/102
	Литература	Б	3/102	3/102
Математика и	Алгебра и начала	Б	2/68	3/102

информатика	математического анализа			
	Геометрия	Б	2/68	1/34
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2/68	-
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	1/34
	География	Б	2/68	-
Общественно-научные предметы	Обществознание	У	4/136	4/136
	История	У	4/136	4/136
	Индивидуальный проект	Б	1/34	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественно-научные предметы	Право	Б	-	3/102
	Экономика	Б	-	2/102
ИТОГО:		**1156/34**		**1156/34**
Итого:2312				

Учебный план универсального профиля (углубленные предметы математика и физика)
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Подсинская средняя школа»
на 2023-2024 учебный год (10 класс ФГОС, ФГОС 11 класс)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в год/в неделю **(10 класс ФГОС) 2023-2024 учебный год**	Кол-во часов в год/в неделю **(11 класс ФГОС) 2024-2025 учебный год**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3/102	3/102
	Литература	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	5/170
	Геометрия	У	3/102	4/136
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2/68	-

Естественно-научные предметы	Физика	У	4/136	4/136
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	1/34
	География	Б	2/68	-
Общественно-научные предметы	Обществознание	Б	1/34	1/34
	История	Б	2/68	2/68
	Индивидуальный проект	Б	1/34	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественно-научные предметы	Физика в задачах	Б	-	1/34
Информатика и математика	Компьютерная графика	Б		2/68
ИТОГО:		**1156/34**		**1156/34**
Итого:2312				

Учебный план универсального профиля (углубленные предметы математика и физика) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Подсинская средняя школа» на 2024-2025, 2025-2026 учебный год (10 класс ФГОС, ФГОС 11 класс)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в год/в неделю **(10 класс ФГОС) 2024-2025 учебный год**	Кол-во часов в год/в неделю **(11 класс ФГОС) 2025-2026 учебный год**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3/102	3/102
	Литература	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	5/170
	Геометрия	У	3/102	4/136
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2/68	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	2/68	-
Естественно-научные предметы	Физика	У	4/136	4/136
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	1/34
	География	Б	2/68	-
Общественно-научные предметы	Обществознание	Б	1/34	1/34
	История	Б	2/68	2/68
	Индивидуальный проект	Б	1/34	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественно-научные предметы	Физика в задачах	Б	-	1/34
Информатика и	Компьютерная графика	Б	-	2/68

математика				
		ИТОГО:	**1156/34**	**1156/34**
Итого:2312				

Учебный план универсального профиля (углубленные предметы биология и обществознание)
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Подсинская средняя школа»
на 2024-2025, 2025-2026 учебный год (10 класс ФГОС, 11 ФГОС)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в год/в неделю **(10 класс ФГОС) 2024-2025 учебный год**	Кол-во часов в год/в неделю **(11 класс ФГОС) 2025-2026 учебный год**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3/102	3/102
	Литература	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102
	Геометрия	Б	2/68	1/34
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	2/68	-
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	У	3/102	1/34
	География	Б	2/68	-
Общественно-научные предметы	Обществознание	У	4/136	4/136
	История	Б	2/68	4/136
	Индивидуальный проект	Б	1/34	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественно-научные предметы	Экология	Б	-	2/68
	Право	Б	-	3/102
		ИТОГО:	**1156/34**	**1156/34**
Итого:2312				

Учебный план гуманитарного профиля (углубленные предметы история и обществознание)
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Подсинская средняя школа»
на 2024-2025, 2025-2026 учебный год (10 класс ФГОС, 11 ФГОС)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в год/в неделю **(10 класс ФГОС) 2024-2025 учебный год**	Кол-во часов в год/в неделю **(11 класс ФГОС) 2025-2026 учебный год**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3/102	3/102

	Литература	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102
	Геометрия	Б	2/68	1/34
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	2/68	-
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	1/34
	География	Б	2/68	-
Общественно-научные предметы	Обществознание	У	4/136	4/136
	История	У	4/136	4/136
	Индивидуальный проект	Б	1/34	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественно-научные предметы	Право	Б	-	3/102
	Экономика	Б	-	2/102
	ИТОГО:		**1156/34**	**1156/34**
Итого:2312				

Учебный план естественного-научного профиля
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Подсинская средняя школа»
на 2024-2025, 2025-2026 учебный год (10 класс ФГОС, 11 ФГОС)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в год/в неделю **(10 класс ФГОС) 2024-2025 учебный год**	Кол-во часов в год/в неделю **(11 класс ФГОС) 2025-2026 учебный год**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3/102	3/68
	Литература	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102
	Геометрия	Б	2/68	1/34
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102

Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	2/68	-
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68
	Химия	У	3/102	3/102
	Биология	У	3/102	3/102
	География	Б	2/68	-
Общественно-научные предметы	Обществознание	Б	2/68	2/68
	История	Б	2/68	2/68
	Индивидуальный проект	Б	1/34	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественно-научные предметы	Экология	Б	-	3/102
	Биохимия	Б	-	2/68
	ИТОГО:		**1156/34**	**1156/34**
Итого:2312				

Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год:

Начало учебного года	**02 сентября 2024 года**
Продолжительность учебного года для 1-х классов	**33 учебные недели**
Продолжительность учебного года для 2-11-х классов	**34 учебные недели**
Продолжительность рабочей недели	**5 дней**
Продолжительность уроков	
1 классы с 02.09.2024г. по 27.12.2024г. с 09.01.2025г. по 26.05.2025г.	35 минут; 40 минут
2-11 классы	40 минут
Аттестационные периоды	
в 1-9-х классах	четверти
в 10-11-х классах	полугодия
Сроки завершения учебного года	
для обучающихся 1–8, 10-х классов	26.05.2025г.
для обучающихся 9,11-х классов	26.05.2025г.

Для обучающихся 9-х и 11-х классов сроки завершения 2024-2025 учебного года могут быть изменены всоответствие с утвержденным расписанием ГИА.

Аттестационные периоды:

Аттестационные периоды	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель	Параллели
1-я четверть	02.09.2024г.	25.10.2024г.	8	1-9 классы
2-я четверть/1 полугодие	05.11.2024г.	27.12.2024г.	8	1-11 классы
3-я четверть	09.01.2025г.	21.03.2025г.	10	1-11 классы 1 классы дополнительные каникулы с 17.02.2025-22.02.2025
4-я четверть/2 полугодие	31.03.2025г.	26.05.2025г.	8	1-11 классы

Каникулы:

Каникулы	Начало	Окончание	Количество дней

Осенние каникулы	28.10.2024г.	04.11.2024г.	10
Зимние каникулы	30.12.2024г.	08.01.2025г.	12
Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов	17.02.2025г.	22.02.2025г.	6
Весенние каникулы	24.03.2025г.	30.03.2025г.	9
Летние каникулы	27.05.2025г.	31.08.2025г.	Не менее 8 недель

Сроки промежуточной аттестации:

Аттестационный период	Начало промежуточной аттестации	Окончание промежуточной аттестации
4 четверть	01.04.2025	17.05.2025

Приложение №2 к приказу МБОУ «Подсинская СШ»

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Подсинская СШ» на 2024/25 год для среднего общего образования

Календарный план воспитательной работы **МБОУ «Подсинская СШ»** составлен в развитие рабочей программы воспитания **МБОУ «Подсинская СШ»** на уровень среднего общего образования с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками **МБОУ «Подсинская СШ»** в 2024/25 году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания **МБОУ «Подсинская СШ»**

План мероприятий для 10-11 классов

Модуль «Урочная деятельность»

Виды, формы и содержание	*Классы*	*Ориентировочное время проведения*	*Ответственные*
Дни финансовой грамотности	10-11	в течение года	Классные руководители, Зам директора по ВР, учитель математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	Октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	10-11	Декабрь	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	10-11	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	10-11	Октябрь	Учителя- предметники, Зам директора во УВР
Уроки мужества	10-11	в течение года	Классные руководители
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	10-11	12.09	Учитель истории
День программиста в России	10-11	13.09	Учитель информатики
Международный день музыки	10	01.10	Учитель музыки
76 лет со дня утверждения **Всеобщей Декларации прав человека** ООН (1948)	10-11	10.12	Учитель истории и обществознания
Всемирный день поэзии	10-11	21.03	Учитель русского языка и литературы

День Земли	10-11	21.03	Учитель географии
Международный день заповедников	10	24.05	Учитель географии
День славянской письменности и культуры	10	24.05	Учитель русского языка и литературы
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса внеурочной деятельности	*Классы*	*Количество часов в неделю*	*Ответственные*
Универсальный профиль			
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
Психология идентичности	10-11	1	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
«Русское слово»	10-11	1	Классные руководители
Физика в задачах	10-11	2	Классные руководители
Я - гражданин	10-11	1	Классные руководители
Я – гражданин России	10-11	1	Классные руководители
Учитель в системе координат	10-11	1	Классные руководители
ЮНАРМИЯ	10-11	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» ***(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)****			
Дела, события, мероприятия	*Классы*	*Ориентировочное время проведения*	*Ответственные*
Заседание МО классных руководителей	10-11	30 августа	Замдиректора по ВР
Составление социального паспорта класса	5-9	август-сентябрь	Соц.педагог, классные руководители
Знакомство с классами	10	Август-сентябрь	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	10	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Распределение обязанностей в классе	10-11	6.09	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	10-11	11.09	Классные руководители
Планирование воспитательной работы с классов на 2024-2025 учебный год	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение уроков мужества, кл. часов.	10-11	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 15 сентября	Замдиректора по ВР, Ответственный за Навигатор, Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	10-11	с 21 сентября	Замдиректора по ВР
Подготовка ко Дню учителя	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	10-11	01.10	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	10-11	Октябрь	Классные руководители

Поздравительная программа ко Дню отца	10-11	18-19.10	Классные руководители
Отчет по ВР за 1 четверть	10-11	До 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	10-11	1 ноября	Замдиректора по ВР
День народного единства Беседы: «Символы России»	10-11	04.11	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	10-11	15.11	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	10-11	03.12	Классные руководители
Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	10-11	12.12	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	10-11	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	10-11	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	10-11	27 марта	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	10	Март	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12.04	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	10-11	05-08.05	Классные руководители
Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	10	24.05	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10-11	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	*Классы*	*Ориентировочное время проведения*	*Ответственные*
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог организатор
Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России».	10-11	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог организатор, Советник по воспитанию
Спуск Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждая пятница	Замдиректора по ВР Педагог организатор, Советник по воспитанию
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	10-11	3 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители, педагог- организатор
Посвящение в отряд «Юнармии»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию, Педагог организатор, Классные руководители
Участие в школьной акции «Za наших» (сбор гуманитарной по мощи в зону СВО)	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Письмо солдату»	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор,

			классные руководители
Посвящение в юных инспекторов дорожного движения	10-11	Сентябрь	Руководитель ЮИД
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	5-9	02.09.-06.09	Руководители ДОП и Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Интеллектуальный турнир к Международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября	Педагог-организатор, Библиотекарь
Общешкольный «День здоровья»	10-11	8 сентября	Учителя физкультуры
Интеллектуальный турнир к Международному дню распространения грамотности	10-11	8 сентября	Педагог-организатор, Библиотекарь
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	10-11	11 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Посещение ветеранов труда волонтерского отряда ко Дню пожилого человека	10-11	2 октября	Классные руководители
Театральный фестиваль «Спектакль для мамы»	10-11	18-19 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Праздник для 10-х классов «Посвящение в десятиклассники»	10	28 сентября	Педагог-организатор, Классные руководители
День учителя - Подготовка к концертной программе; - День самоуправления.	10-11	1.10-5.10	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Золотая дюжина»	10-11	Конец октября	Классные руководители Педагог организатор
День школьных библиотек	10-11	25 октября	Библиотекарь
День отца: -конкурс фотографий «Отцово древо» -акция «Посади с отцом дерево»	10-11	23.10-28.10	Советник по воспитанию Классные руководители
Онлайн фотовыставка «Мы дети твои – Россия!» ко Дню народного единства	10-11	4-6 ноября	Педагог организатор Классные руководители
Беседа ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Классные руководители
День матери: -«Моя мама» -конкурсно-развлекательная программа	10-11	21.11-25.11	Классные руководители, Педагог организатор
Театрализованное представление ко Дню неизвестного солдата	10-11	1 декабря	Педагог организатор Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон;	10-11	Декабрь	Педагог организатор, классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	10-11	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	10-11	29-30 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл.

«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	10-11	С 16 января	Классные руководители
КВН «Встреча с чудом»	10-11	19 января	Педагог организатор
«Я и моя будущая профессия» мероприятие ко дню российского студенчества	10-11	25 января	Педагог организатор
Час памяти «Блокада Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб»	10-11	27 января	Руководитель «Юнармии» классные руководители
День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	советник по воспитанию, юнармейский отряд
Просмотр фильма в День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Советник по воспитанию
Конкурс научных проектов ко Дню российской науки	10-11	8 февраля	Зам по УВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Советник по воспитанию
Конкурс чтецов к Международному дню родного языка	10-11	21 февраля	Педагог-библиотекарь
Мероприятия к 23 февраля -Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков; -Конкурс «Смотр песни и строя»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, Педагог организатор
8 Марта в школе: - Акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; -Праздничный концерт -Квест для учителей	10-11	март	Педагог организатор, классные руководители
Акция «Крым наш» - онлайн видео-акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией «11лет вместе»	10-11	18 марта	Советник по воспитанию
Конкурс пантомим к всемирному дню Театра	10-11	27 марта	Педагог –организатор Классные руководители
Лыжня России 2025	10-11	Февраль	Учитель физической культуры
«Неделя позитива» ко дню смеха	10-11	Начало апреля	Классные руководители Педагог организатор
Интеллектуальная игра ко дню космонавтики «Через тернии к звездам»	10-11	11.04	Педагог организатор, классные руководители
«Космос без границ» Тематическая неделя	10-11	11.04	Педагог организатор, классные руководители
День российского парламентаризма	10-11	28.04	Советник по воспитанию , учитель истории и обще ствознания
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	5-9	25.04	Педагог организатор, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	Апрель	Педагог организатор,
Акция «Письмо водителю»	10-11	Апрель	Классные руководители педагог-организатор
Театрализованное представление «Вечно живые»	10-11	6 мая	педагог-организатор Классные руководители
Праздник 1 мая «День весны и труда»	10-11	Конец апреля	педагог-организатор Классные руководители
День Победы: -Акции «Бессмертный полк»,	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор

-«С праздником, ветеран!», -Проект «Окна Победы» -Свеча памяти (видео) -Акция «Георгиевская ленточка»			
Торжественная линейка «Последний звонок 2024»	10-11	24 мая	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор
Итоговые классные часы	10-11	май	Классные руководители
Акция «Письмо участнику СВО»	10-11	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию
Церемония вручения аттестатов об окончании основного общего образования	11	23 июня	Классные руководители, Педагог организатор

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	*Классы*	*Ориентировочное время проведения*	*Ответственные*
Посещение краеведческого музея	10-11	По графику музеев	Классные руководители, родители
Посещение центральной и городской библиотеки	10-11	По графику библиотек	Классные руководители, родители
Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
Посещение выездных мероприятий театральных представлений	10-11	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители
Походы для изучения историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны	10-11	Сентябрь, Май	Классные руководители, родители
Участие в фестивалях и конкурсах района	10-11	По графику	Классные руководители, родители
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
Организация акций «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» в микрорайоне школы	10-11	Май	Классные руководители, родители
Возложение цветов к мемориалу Победы и мемориалу воинам,погибшим в годы ВОВ, в ходе СВО	10-11	Май	Классные руководители, родители

Экскурсии в Пожарную часть, Центральную районную больницу г	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	*Классы*	*Ориентиров очное время проведения*	*Ответственные*
Обновление стендов «Гордость школы» и «Государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб), стенда «Новости»	10-11	До 1 сентября	Замдиректора по ВР
Организация и бережное отношение к месту проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация выставок: рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, театральных афиш, подделок посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за организацию выставок
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Обновление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление и поддержание в порядке игровой реакриации в помещении начальной школы	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление
Организация музыкального сопровождения праздников, информационных сообщений посредством школьного радио, музыкальной колонки	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог организатор
Оформление Памятной доски участников СВО, погибших при исполнении воинского долга	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление
Оформление актового зала, кабинетов, коридоров, спортивного зала, холла школы к праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление, педагог организатор
Организация стеллажа в холле школы свободного книгообмена «Книга каждому!»	10-11	В течение года	Классные руководители, библиотекарь, ответственный за оформление
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	Сентябрь –май	Педагог-библиотекарь
Оформление тематических фотозон к праздника: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Космонавтики», «9 мая», «Последний звонок»	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация места в библиотеке для свободного выхода в интернет	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	*Классы*	*Ориентиров*	*Ответственные*

		очное время проведения	
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течении учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	10-11	Сентябрь – май	социальный педагог
Родительские собрания – ***Даты и темы планируете для своего класса на год!***	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	11	Октябрь	Администрация школы, Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, администратор сайта
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течении года	Классные руководители социальный педагог
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог организатор
Взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.	10-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	*Классы*	*Ориентировочное время проведения*	*Ответственные*
Собрание совета старшеклассников для совместной разработки РПВ и Календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 уч.г.	10-11	Август	Замдиректора по ВР, Советник по воспитанию, Совет Старшеклассников «Лидер»
Выборы старосты и актива в классе, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Собрание совета старшеклассников «Лидер», выборы Председателя	10-11	Сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Собрание совета старшеклассников для обсуждения планов работы на предстоящую четверть	10-11	В первую неделю четверти	Классные руководители, советник по воспитанию
Организация работы волонтерского отряда , отряда Юнармия, РДДМ «Движение первых» (согласно индивидуальных планов)	10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию, Классные руководители
Помощь в организации и проведениивсех мероприятий на уровне класса, школы	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского движения,

(событийное волонтерство)			Классные руководители
Отчет о проделанной работе, Участие в анализе проделанной работы за прошедший учебный год	10-11	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	*Классы*	*Ориентировочное время проведения*	*Ответственные*
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	4-9 сентября	Классные руководители, Руководитель ЮИД
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	10-11	Начало сентября	Директор классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Конкурс на лучшее оформление уголков по ПДД «Уголок по безопасности в каждый класс»	10-11	сентябрь	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	10-11	Октябрь	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Конец 1 четвери	Классные руководители
Неделя правовых знаний	10-11	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Декада по профилактики ДТП	10-11	Декабрь	Руководитель ЮИД классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	10-11	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	10-11	Конец 2 четверти	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	10-11	Конец 3 четверти	Классные руководители
Акция «Велосипедист на дороге»	10-11	Апрель	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	Конец 4 четверти	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в четверть	Замдиректора по УВР, Замдиректора по ВР, Социальный педагог
«15 минут о безопасности»	10-11	1 раз в месяц	классные руководители, Руководитель ЮИД
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в	10-11	В течение года	Педагог психолог, Социальный педагог

активные деструктивные сообщества			
Работа с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, Педагог психолог, Социальный педагог
Профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, Педагог психолог, Социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство»			
Дела, события, мероприятия	*Классы*	*Ориентировочное время проведения*	*Социальные партнеры*
Осенний кросс	10-11	Октябрь	Спортшкола
Акция «Помоги бездомным!»	10-11	Ноябрь	Приют для бездомных
Патриотическая встреча	10-11	Февраль	Боевое братство ветеранов Афганской войны
День открытых дверей для воспитанников Детского сада	10-11	Март	Детский сад
Сдача нормативов ГТО	10-11	Апрель	Спортшкола г. Черепанова
Тематические беседы, викторины, игры, квизы, квесты	10-11	В течение года по плану библиотек	Центральная библиотека и городская библиотека
Акция «Поздравление ветерана»	10-11	Май	Комитет ветеранов Великой Отечественной Войны
Интеллектуальная игра «Эрудит» муниципального уровня	10-11	В течение года	Молодежный центр
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	*Классы*	*Ориентировочное время проведения*	*Ответственные*
Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»	10-11	Еженедельно, каждый четверг	Классные руководители
Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	-	сентябрь	Зам. директора по ВР,
Участие в цикле открытых уроков	10-11	сентябрь – декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в проекте "Билет в будущее"	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Классные часы на тему: «Я-предприниматель»	10-11	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства»	10-11	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители

Занятия по финансовой грамотности с участием представителей университета «Синергия», просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении	11	Декабрь	Педагог-психолог
Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях, участие в Ярмарке профессий	10-11	По графику	педагог организатор, классные руководители
Изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
Оформление тематических стендов профориентационной направленности.	10-11	В течение года	Зам директора по ВР
Дополнительные (вариативные) модули			
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Дела, события, мероприятия	*Классы*	*Ориентировочное время проведения*	*Ответственные*
Участие во всероссийских конкурсах школьных медиа	10-11	В течение года	Классные руководители
Размещение фотографий, сочинений, стихов собственного сочинения и сказок, репортажей на сайте школы и в социальных сетях.	10-11	В течение года	Классные руководители, сектор «Медиа»
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители, сектор «Медиа»
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	10-11	В течение года	Классные руководители, сектор «Медиа»
Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	*Классы*	*Ориентировочное время проведения*	*Социальные партнеры*
-Размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; -онлайн – экскурсии.	10-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Участие в музейных конкурсах различных уровней	10-11	В течение года	Классные руководители,

			заместитель директора по ВР
Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, города	10-11	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию, педагог организатор
Организация и проведение Уроков Мужества	10-11	В течение года	Классные руководители, Библиотекарь
Организация и проведение Музейных уроков	10-11	В течение года	Классные руководители, Ответственный за музей
Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве.	10-11	В течение года	Классные руководители, Ответственный за музей
Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея	10-11	В течение года	Классные руководители, Ответственный за музей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 342613088659557027477417031171105956650881455019

Владелец Эргардт Надежда Владимировна

Действителен С 27.07.2025 по 27.07.2026