

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подсинская средняя школа»

Согласовано: Зам. директора по _____ Л.А. Холощак	Утверждаю: Директор МБОУ «Подсинская СШ» _____ О.Н. Фокина
---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Дружина юных пожарных»

направление – социальное

5-8 класс.

Составитель: учитель

Осипчук А.А.

Подсинеет.

2024-2025 г.г.

Пояснительная записка

Учебно-образовательная программа курса внеурочной деятельности дружина юных пожарных позволяет учащимся приобретать знания и умения по пожарной безопасности. Программа разработана на основе «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./ В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др./; под ред. В.А.Горского.-М.: Просвещение, 2010.

Актуальность программы:

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодического, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Отряд юных пожарных».

В процессе обучения по данной программе дети приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах, в природе; на занятиях рассматриваются необходимые меры по безопасности в обращении с огнем, с приборами пожаротушения и во многих других ситуациях.

Цель программы:

- повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности

Основные задачи программы:

- привить обучающимся навыки безопасного поведения, исключающего получение повреждений от пожара;
- научить обучающихся пользоваться простейшими средствами тушения пожара;
- научить обучающихся действиям при пожаре в квартире, в школе, в общественных местах;
- сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения при пожаре;
- пропаганда знаний безопасного поведения;

Срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения - 33 часа в год . Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительностью 35-40 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- установка на здоровый образ жизни.

Познавательные учебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.

Регулятивные УУД

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Воспитанник по окончании курса приобретает знания:

- основных правил пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причин возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- по применению первичных средств пожаротушения;
- о знаках пожарной безопасности и местах их размещения;
- о мерах предосторожности при обращении с огнём,
- о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
- о порядке оказания первой медицинской помощи при пожаре.

умения:

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать с пожарным инвентарём;
- пропагандировать пожарную безопасность.

Получит возможность научиться:

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ;
- составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных

мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);

- участвовать в школьных, муниципальных, республиканских мероприятиях по ППБ;
- проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;
- взаимодействовать с другими членами отряда ДЮОП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

Содержание курса

Раздел 1. Пожарно-профилактическая подготовка

Вводное занятие

Цели задачи и план работы дружины юных пожарных.

История развития пожарной охраны в России

Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины возникновения

бытовых пожаров. Условия возникновения пожара Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).

Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном). Лесные пожары. Правила поведения в лесу. Виды костров и способы их разведения. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.

Противопожарный режим в учреждении.

Противопожарная безопасность в школе. План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре. Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Пожарная техника и костюм пожарного.

Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

II. Тактико-техническая подготовка

Общие сведения о средствах тушения пожаров.

Огнетушители и их предназначение.

Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Виды огнетушителей. Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей

Знаки пожарной безопасности.

Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками. Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.

Доврачебная медицинская помощь на пожаре.

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Оказание помощи при ожоге. Практическая работа ПМП при ожогах. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.

Пожарно-спасательный спорт.

Преодоление полосы препятствий

Раздел 3 Массово-разъяснительная работа по предупреждению пожаров в образовательных учреждениях, жилых домах.

Противопожарная профилактика среди учащихся школы и населением села. Изготовление листовок, памяток, оформление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение занятий, соревнований по пожарно-прикладному спорту, конкурсов, викторин по противопожарной тематике в начальном и среднем звене школы.

Проведение противопожарных акций, выступления на школьной линейке.

Взаимодействие с противопожарными службами. Проведение совместных рейдов. Участие в мероприятиях по пожарной безопасности муниципального, регионального уровня.

Посещение пожарных подразделений, памятных мест. Сбор материалов об истории и сотрудниках противопожарной службы своего села, района.

Организация выставок пожарно-технического моделирования юных пожарных.

Виды деятельности: предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную, спортивно-оздоровительную деятельность.

Формы занятий:

Традиционная и дистанционная

По количеству детей, участвующих в занятиях:

Коллективные (фронтальная работа);

Групповые;

Индивидуальные.

По особенностям коммуникативного взаимодействия:

беседа; ролевые игры; работа в малых группах; тренинги;
экскурсии акции, соревнования, выступления

По дидактической цели:

вводные занятия;

теоретические занятия;

практические занятия;

занятия по углублению знаний, умений, навыков;

комбинированные занятия.

Таким образом, форму занятий можно определить как коллективную, групповую или самостоятельную деятельность детей, которая направляется и корректируется педагогом.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 40 минут

III. Тематическое планирование

Раздел программы	Кол-во часов
<i>Раздел 1. . Пожарно-профилактическая подготовка</i>	10
<i>Раздел 2</i> Тактико-техническая подготовка	3
<i>Раздел 3</i> Массово-разъяснительная работа по предупреждению пожаров в образовательных учреждениях, жилых домах.	20
ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения	Факт проведения	Примечание
1.	Рейдовое мероприятие по проверке работы эвакуационных выходов.	04.09		Раздел 1.
2.	Практическое занятие: «Внимание пожарная тревога»	11.09		Раздел 1.
3.	Оформление стенда «Причины пожара».	18.09		Раздел 3.
4.	Выпуск листовков «Поражающие факторы пожаров.»	25.09		Раздел 3.
5.	Создание презентации «Знаки пожарной безопасности».	02.10		Раздел 3
6.	Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	09.10		Раздел 3
7.	Оформление уголка ДЮП	16.10		Раздел 3.
8.	Основные причины пожаров в быту. Требования ПБ при эксплуатации электронагревательных приборов	23.10		Раздел 1
9.	Игротека по пожарной безопасности	13.11		Раздел 1
10.	Проведение устного журнала «Чтоб огонь не причинил вреда» 2- 3 класс	20.11		Раздел 3
11.	Видеосалон «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре»	27.11		Раздел 2
12.	Рейд: Проверка противопожарного состояния школы.	04.12		Раздел 3.
13.	Оформление стендового материала «Безопасная ёлка»	11.12		Раздел 1
14.	Тематическая беседа в 1- 5 классах «Петарды – еще не война, но уже – не игрушка.»	18.12		Раздел 3
15.	Проведение пятиминуток на противопожарную тематику «Каникулы без пожара» в 1- 6 классах	25.12		Раздел 3
16.	Исследование «История создания огнетушителя»	15.01		Раздел 3
17.	Тренинг «Доврачебная медицинская помощь на пожаре.»	22.01		Раздел 1
18.	Социологический опрос : «Пожарная безопасность это...»	29.01		Раздел 1
19.	Викторина «Пожарные опасности в моей квартире» во 2 классе	05.02		Раздел 1
20.	Викторина в 3,4, 5 классах «Электричество: помощник или коварный враг?»	12.02		Раздел 3
21.	Видеосалон «Оказание помощи человеку при поражении электрическим током»	19.02		Раздел 1
22.	Тренинг по обучению использованию	26.02		Раздел 1

	средств пожаротушения			
23.	Распространение наглядно-тематических материалов среди населения с. Подсинея по противопожарной тематике.	04.03		Раздел 3
24.	Сбор материалов об истории и сотрудниках противопожарной службы своего села, района.	11.03		Раздел 2
25.	Создание видео ролика «Сбережём природу от пожаров»	18.03		Раздел 3
26.	Агит выступление «Почему горят леса»	01.04		Раздел 3
27.	Организация экскурсий в пожарную часть	08.04		Раздел 2
28.	Оформление стендовой информации «Почему горят леса»	15.04		Раздел 3
29.	Флешмоб «Будь внимателен с огнем»	22.04		Раздел 3.
30.	Марафон стихотворений о пожарных	29.04		Раздел 3
31.	Оформление информационного листка по безопасному поведению в пришкольном лагере	06.05		Раздел 3
32.	Пятиминутки на противопожарную тематику «Каникулы без пожара» в 1- 6 классах	13.05		Раздел 3
33.	Фото отчет «Мы - юные пожарные»	20.05		Раздел 3.