Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Подсинская Средняя школа»

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Директор школыПриказ № 171\_\_\_\_\_\_\_/О.Н.Фокина31 августа 2024 г. |  |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«В мире географии»**

**(9 класс)**

 **(1 час в неделю)**

Руководитель: Исмаилова К.А.

Подсинее, 2024

**Пояснительная записка**

Программа «Картография и топография» рассчитана на 34 часа, составлена на основе сборника программ элективных курсов – География, 9 класс. Предпрофильная подготовка. Автор-составитель Н.В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2006.

Содержание курса позволяет расширить знания учащихся об истории появления и создания карт, методах их составления и использования. Курс «Картография и топография» представляется необходимым, так как методы картографии, развиваясь в тесной связи с физической и экономической географией, находят самое широкое применение и во многих других естественных и общественных науках: геологии, истории, социологии, экономике и т.д.

Данный курс позволяет восполнить пробелы в знаниях по этому вопросу, возникшие в результате полного исключения этого материала из школьной программы. Курс «Картография и топография» может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми ( текстом учебников, дополнительной литературой), профилями, рисунками, схемами и др. Содержание каждой темы факультативного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

**Учащиеся получат возможность узнать:**

* Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок.
* Основные свойства топографической карты, систему топографических условных знаков.
* Свойства географической карты, как создаются карты, классификацию карт.
* Приёмы самостоятельной работы с картой, использования условных знаков карты.

 **Учащиеся получат возможность научиться:**

* Пользоваться обобщёнными приёмами самостоятельной работы с картой:
* Ориентироваться на местности.
* Определять географические координаты.
* Определять расстояния на карте.
* Использовать условные знаки карты.
* Определять географическое положение объекта (ГП).

**Литература**

1. Аксакалова Г.П. и др. Факультативные занятия по географии. – М.: Просвещение, 1985.
2. Берлянт А.М. Картография: учебник /А.М. Берлянт.- 2-е издание, исправленное и дополненное. – М.:КДУ, 2010. – 328 с.: ил. Табл.; (16с); цв.ил.
3. Берлянт А.М. Картографический словарь – М: Научный мир. 2005. 2005 -424 с.
4. Курдин С.И. Лабораторный практикум по картографии с основами топографии» Учебное пособие для вузов., М.: Академия. – 2005 – 336с.

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Всего часов** | **В том числе** | **Форма****контроля** |
| **лекции** | **практич.****работы** |
| 1 | Что изучает картография и топография. | 1 | 1 |  | Практическая работа |
| 2 | Топографическая карта | 2 | 1 | 1 | Семинар |
| 3 | Практические работы по топографической карте | 2 |  | 2 | Практическая работа |
| 4 | Измерение площадей на топографической карте | 3 | 1 | 2 | Проверочная работа |
| 5 | Приёмы самостоятельной работы с топографической картой | 2 |  | 2 | Тестирование, проверочная работа |
| 6 | Измерение площадей на топографической карте | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 7 | Определение высот точек на карте. | 2 |  | 2 | Итоговая контрольная работа |
| 8 | Построение орографических линий водоразделов | 2 |   | 2 | Практическая работа |
| 9 | Форма и размеры Земли. Географические координаты. | 3 |  1 | 2 | Лекция, практическая работа |
| 10 | Масштаб. Виды масштаба. | 3 |  1 | 2 | Лекция, практ. работа |
| 11 | Условные знаки. Чтение топографических карт. | 1 |   | 1 | Лекция, практическая работа |
| 12 | Ориентирование по карте и на местности. | 1 | - | 1 | Практическое занятие |
| 13 | Практическая работа на местности | 1 |   | 1 | Практическое занятие |
| 14 | Определение азимутов на географической карте | 1 |  | 1 | Практическое занятие |
| 15 | Современные измерительные приборы для построения карт и топографических планов. | 1 |  1 | - | Лекция |
| 16 | Что такое профиль местности. | 1 |  1 | - | Практическое занятие |
| 17 | Построение профиля местности. | 1 | - | 1 | Практическое занятие |
| 18 | Контрольная работа | 1 |  | - |  |
| 19 | Решение топографических задач части по географии. | 1 |   | - | Проверочная работа |
| 20 | Что такое профиль местности. | 1 | 1 |  | Лекция |
| 21 | Построение профиля местности. | 1 |  | 1 | Практическое занятие |
| 22 | Построение профиля местности. | 1 |  | 1 | Практическое занятие |
| 23 | Съемка плана местности. | 1 |  | 1 | Практическое занятие |
| 24 | Зачетное занятие. | 1 |  |  | Итоговое тестирование |
|  | Итого – 34 часа |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Планируемые результаты | Возможные виды учебной деятельности обучающихся | Дата проведения |
| Предметные | Метапредметные | Личностные | План | факт |
| 1 | Что изучает картография и топография. | 1 | Уметь объяснять понятия | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Работа с дополнительной литературой, интернет-ресурсами. | 7.09 |  |
| 2 | Топографическая карта | 1 | Знакомство с топографическими знаками – умение работать, анализировать карту | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Знакомство с топографической картой – практическая работа. | 14.09 |  |
| 3 | Топографическая карта | 1 | Умение решать топографические задачи | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Знакомство с топографической картой – практическая работа. | 21.09 |  |
| 4 | Практические работы по топографической карте | 1 | Умение решать топографические задачи | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Практическая работа. | 28.09 |  |
| 5 | Практические работы по топографической карте | 1 | Умение решать топографические задачи | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Практическая работа. | 5.10 |  |
| 6 | Измерение площадей на топографической карте | 1 | Умение определять площадь на топографической карте | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Практическая работа. | 12.10 |  |
| 7 | Измерение площадей на топографической карте | 1 | Умение определять площадь на местности | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Практическая работа. | 19.10 |  |
| 8 | Измерение площадей на топографической карте | 1 | Умение работать с топографической картой на местности | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Практическая работа. | 26.10 |  |
| 9 | Приёмы самостоятельной работы с топографической картой | 1 | Самостоятельно работать с топографической картой – определять азимут | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Практическая работа. | 2.11 |  |
| 10 | Приёмы самостоятельной работы с топографической картой | 1 | Уметь самостоятельно определять на местности азимут, направление | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Практическая работа. | 9.11 |  |
| 11 | Измерение площадей на местности | 1 | Умение составлять топографический план | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Практическая работа. | 16.11 |  |
| 12 | Определение высот точек на карте. | 1 | Умение определять высоты на карте( по горизонталям) | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Практическая работа. | 23.11 |  |
| 13 | Определение высот точек на карте. | 1 | Умение определять высоты на местности с помощью нивелира. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Практическая работа. | 7.12 |  |
| 14 | Построение орографических линий водоразделов | 1 | Уметь строить орографические линии водоразделов. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Практическая работа. | 14.12 |  |
| 15 | Построение орографических линий водоразделов | 1 | Уметь строить орографические линии водоразделов. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Практическая работа. | 21.12 |  |
| 16 | Форма и размеры Земли. Географические координаты. | 1 | Знать форму и размеры Земли, уметь определять координаты. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Лекция с элементами практической работы. | 28.12 |  |
| 17 | Форма и размеры Земли. Географические координаты | 1 | Знать форму и размеры Земли, уметь определять координаты. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Практическая работа: Определение географических координат по географической карте. | 11.01 |  |
| 18 | Форма и размеры Земли. Географические координаты | 1 | Уметь определять координаты по географической карте. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Практическая работа: Определение географических координат по географической карте. | 18.01 |  |
| 19 | Масштаб. Виды масштаба. | 1 | Знать виды масштаба. Уметь работать с разными видами масштаба, решать задачи. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Лекция с элементами практической работы. | 25.01 |  |
| 20 | Масштаб. Виды масштаба. | 1 | Знать виды масштаба. Уметь работать с разными видами масштаба, решать задачи. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Лекция с элементами практической работы. | 1.02 |  |
| 21 | Масштаб. Виды масштаба. | 1 | Знать виды масштаба. Уметь работать с разными видами масштаба, решать задачи. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Лекция с элементами практической работы. | 8.02 |  |
| 22 | Условные знаки. Чтение топографических карт. | 1 | Знать условные знаки топографических карт, уметь читать карту. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Комбинированное занятие: изучение топографических знаков, чтение карты, решение практических задач. | 15.02 |  |
| 23 | Ориентирование по карте и на местности. | 1 | Уметь ориентироваться по топографической карте и на местности. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Работа на местности: определение сторон горизонта с помощью компаса. | 22.02 |  |
| 24 | Практическая работа на местности | 1 | Научиться строить план местности.Различать глазомерную, полярную, маршрутную съемку местности. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Работа на местности: определение сторон горизонта с помощью компаса. | 29.02 |  |
| 25 | Определение азимутов на географической карте | 1 | Уметь работать с географической картой: определять географические координаты, расстояние. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Практическая работа: определение азимута на географической и топографической карте. | 7.03 |  |
| 26 | Современные измерительные приборы для построения карт и топографических планов. | 1 | Знать современные измерительные приборы. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Лекция. | 14.03 |  |
| 27 | Что такое профиль местности. | 1 | Знать, что такое профиль местности, как построить и по карте определять профиль местности. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Лекция с элементами практической работы. | 21.03 |  |
| 28 | Построение профиля местности. | 1 | Практическая работа – научиться строить профиль местности по географической и топографической карте. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Практическая работа. | 28.03 |  |
| 29 | Построение профиля местности. | 1 | Практическая работа – научиться строить профиль местности по географической и топографической карте. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Практическая работа. | 4.04 |  |
| 30 | Контрольная работа | 1 | Оценить уровень знаний по теме. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Тестирование по теме. | 11.04 |  |
| 31 | Решение топографических задач по географии. | 1 | Уметь решать топографические задачи. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Практическая работа | 18.04 |  |
| 32 | Решение топографических задач по географии. | 1 | Уметь решать топографические задачи. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Практическая работа | 25.04 |  |
| 33 | Решение топографических задач по географии. | 1 | Уметь решать топографические задачи. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Практическая работа | 16.05 |  |
| 34 | Съемка плана местности. | 1 | Закрепить умение проводить съемку местности. | Умение работать с разными источниками информации, умение организовывать свою деятельность, устанавливать причинно-следственные связи | Овладение на уровне общего образования системы географических знаний и умений, навыками их применения; осознание ценности географического образования. | Практическая работа на местности. | 23.05 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Литература:**

1. Аксакалова Г.П. и др. Факультативные занятия по географии. – М.: Просвещение, 1985.
2. Берлянт А.М. Картография: учебник /А.М. Берлянт.- 2-е издание, исправленное и дополненное. – М.:КДУ, 2010. – 328 с.: ил. Табл.; (16с); цв.ил.
3. Берлянт А.М. Картографический словарь – М: Научный мир. 2005. 2005 -424 с.
4. Курдин С.И. Лабораторный практикум по картографии с основами топографии» Учебное пособие для вузов., М.: Академия. – 2005 – 336с.