Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Подсинская средняя школа»

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор школы  Приказ № 171  \_\_\_\_\_\_\_/О.Н.Фокина  31 августа 2024 г. |  |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Шаги к успеху»**

(общеинтеллектуальное направление)

для учащихся 3 классов

Составитель:

учитель начальных классов

Алейникова Светлана Федоровна

Подсинее, 2024

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шаги к успеху» составлена на основе Основной образовательной программы начального общего образования и учитывает ее цели.

Курс «Шаги к успеху» предназначен для развития познавательных способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, усвоения норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил, мышления, коммуникативных умений младших школьников с использованием современных средств обучения.

На занятиях у обучающихся  формируются умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных, умения самостоятельной практической и умственной деятельности.

Содержание курса позволяет развивать и организационные умения: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий, осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

**Цель:** развитие познавательных способностей у учащихся, формирование способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

**Задачи:**

1.  Развивать мышление, через умение анализировать, сравнивать, систематизировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать, развивать письменную и устную речь.

2. Учить применять на практике часто встречающиеся величины, их единицы измерения и находить взаимосвязи в несложных практических расчётах.

3. Углубить представления учащихся о различных областях математики и русского языка, формировать элементы логической и алгоритмической грамотности**,** формировать навыки использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Программа курса «Шаги к успеху» рассчитана на один год обучения, учащихся 3 классов.

Занятия 4 часа в неделю.

**Результаты освоения курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится** | **Ученик получит возможность научиться** |
| **Личностные результаты** | |
| • использовать полученные знания в обучении и повседневной жизни;  • контролировать процесс и результат своей деятельности с помощью учителя. | •  разным способам решения новых учебных и практических задач;  •  с помощью учителя планировать процесс своей деятельности и оценивать результат. |
| **Метапредметные результаты** | |
| **Регулятивные УУД**  • планировать деятельность на занятии с помощью учителя;  •определять правильность  выполнения своего задания | •определять с помощью учителя порядок своих действий;  • сравнивать с эталоном и соотносить с реальной ситуацией;  •работая по плану, сверять свои действия при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя; |
| **Познавательные УУД**  • использовать знаково- символические средства для представления информации.  • анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам. | • использовать знаки и символы для создания математической модели реальной ситуации;  • использовать с помощью учителя знаково - символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов;  • сравнивать геометрические фигуры;  • выполнять построение геометрических  фигур;  • выделять существенную информацию;  • находить разные способы решения задачи. |
| **Коммуникативные УУД**  строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с детьми в группе | • распределять обязанности в группе с помощью учителя;  • оценивать собственный вклад в деятельность группы |
| **Предметные результаты** | |
| •  моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения задач;  • применять изученные приемы вычислений для работы с числовыми головоломками;  •  решать нестандартные и логические задачи;  • выбирать рациональный способ решения практических задач;  •  сравнивать геометрические фигуры;  • применять полученные знания  о величинах, выполнять практические задания;  •  выявлять закономерности с помощью учителя и проводить аналогии. | • решать нестандартные задачи;  • использовать знания о величинах при выполнении практических заданий;  • разгадывать математические ребусы, головоломки;  • находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах; |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | дата | примечание |
| 1 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 04.09 |  |
| 2 | Диагностика. Выявление познавательных процессов у учащихся в начале учебного года. | 05.09 |  |
| 3 | Диагностика. Выявление познавательных процессов у учащихся в начале учебного года. | 06.09 |  |
| 4 | Игра «Слова – перевертыши». | 07.09 |  |
| 5 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 11.09 |  |
| 6 | Загадки. В мире природы. | 12.09 |  |
| 7 | Задачи в стихах. | 13.09 |  |
| 8 | Конструирование и трансформация фигур из счетных палочек. | 14.09 |  |
| 9 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 18.09 |  |
| 10 | Игра «Собери пословицу». | 19.09 |  |
| 11 | Ребусы. | 20.09 |  |
| 12 | Лабиринты. | 21.09 |  |
| 13 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 25.09 |  |
| 14 | Задачи в стихах. | 26.09 |  |
| 15 | Волшебный квадрат. | 27.09 |  |
| 16 | Симметрия. | 28.09 |  |
| 17 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 02.10 |  |
| 18 | Графический диктант. Единицы времени. | 03.10 |  |
| 19 | Логические задачи. | 04.10 |  |
| 20 | Игра «Закончи предложение» | 05.10 |  |
| 21 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 09.10 |  |
| 22 | Нестандартные задачи. | 10.10 |  |
| 23 | Кроссворды. | 11.10 |  |
| 24 | Ребусы. Правила разгадывания ребусов. | 12.10 |  |
| 25 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 16.10 |  |
| 26 | Задачи повышенной сложности. | 17.10 |  |
| 27 | Игра «Шифровальщик» | 18.10 |  |
| 28 | Логически - поисковые задания | 19.10 |  |
| 29 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 23.10 |  |
| 30 | Графический диктант. Единицы времени. | 24.10 |  |
| 31 | Волшебный квадрат. | 25.10 |  |
| 32 | Игра «Шифровальщик». | 26.10 |  |
| 33 | Лабиринты. | 07.11 |  |
| 34 | Логически - поисковые задания. | 08.11 |  |
| 35 | Игра «Слова – перевертыши». | 09.11 |  |
| 36 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 13.11 |  |
| 37 | Игра «Меткий снайпер» | 14.11 |  |
| 38 | Конструирование и трансформация фигур из счетных палочек. | 15.11 |  |
| 39 | Нестандартные задачи. | 16.11 |  |
| 40 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 20.11 |  |
| 41 | Логически - поисковые задания. | 21.11 |  |
| 42 | Нестандартные задачи. | 22.11 |  |
| 43 | Графический диктант. Задачи с часами. | 23.11 |  |
| 44 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 27.11 |  |
| 45 | Загадочные кроссворды. | 28.11 |  |
| 46 | Головоломка. | 29.11 |  |
| 47 | Нестандартные задачи. | 30.11 |  |
| 48 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 04.12 |  |
| 49 | Логически - поисковые задания. | 05.12 |  |
| 50 | Шарады. | 06.12 |  |
| 51 | Чайнворд. | 07.12 |  |
| 52 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 11.12 |  |
| 53 | Конструирование и трансформация фигур из счетных палочек. | 12.12 |  |
| 54 | Ребусы. Правила разгадывания ребусов. | 13.12 |  |
| 55 | Шарады. | 14.12 |  |
| 56 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 18.12 |  |
| 57 | Головоломка. | 19.12 |  |
| 58 | Логически - поисковые задания. | 20.12 |  |
| 59 | Кроссворды. | 21.12 |  |
| 60 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 25.12 |  |
| 61 | Графический диктант. Задачи с часами. | 26.12 |  |
| 62 | Нестандартные задачи. | 27.12 |  |
| 63 | Конструирование и трансформация фигур из счетных палочек. | 28.12 |  |
| 64 | Загадки-шутки | 09.01 |  |
| 65 | Геометрические лабиринты и закономерности. | 10.01 |  |
| 66 | Графический диктант. История единиц массы. | 11.01 |  |
| 67 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 15.01 |  |
| 68 | Задачи на смекалку. | 16.01 |  |
| 69 | Алгоритм решения задачи. | 17.01 |  |
| 70 | Секреты задач. | 18.01 |  |
| 71 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 22.01 |  |
| 72 | Решение задач на нахождение части и целого. | 23.01 |  |
| 73 | Взаимно обратные задачи. | 24.01 |  |
| 74 | Задачи на сравнение. | 25.01 |  |
| 75 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 29.01 |  |
| 76 | Задачи с некорректными формулировками | 30.01 |  |
| 77 | Задачи, допускающие несколько способов решения. | 31.01 |  |
| 78 | Выбор наиболее эффективных способов решения задач. | 01.02 |  |
| 79 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 05.02 |  |
| 80 | Поиск закономерностей. | 06.02 |  |
| 81 | Веселые загадки. | 07.02 |  |
| 82 | Графический диктант. Как появились весы. | 08.02 |  |
| 83 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 12.02 |  |
| 84 | Игра «Магический треугольник». | 13.02 |  |
| 85 | Нестандартные задачи. | 14.02 |  |
| 86 | Палиндром (перевертыши). | 15.02 |  |
| 87 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 19.02 |  |
| 88 | Синонимы. Омонимы. | 20.02 |  |
| 89 | Поиск закономерностей. | 21.02 |  |
| 90 | Изографы. | 22.02 |  |
| 91 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 26.02 |  |
| 92 | Ребусы. Правила составления ребусов. | 27.02 |  |
| 93 | Игра «Так же как». | 28.02 |  |
| 94 | Квест – игра. | 29.02 |  |
| 95 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 04.03 |  |
| 96 | Игра «Закодированное слово», «Поставь точку». | 05.03 |  |
| 97 | Фразиологизмы. | 06.03 |  |
| 98 | Графический диктант. Единицы измерения массы.. | 07.03 |  |
| 99 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 11.03 |  |
| 100 | Конструирование и трансформация фигур из счетных палочек. | 12.03 |  |
| 101 | Математические задания, игры. | 13.03 |  |
| 102 | Нестандартные задачи. | 14.03 |  |
| 103 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 18.03 |  |
| 104 | Занимательные задания. | 19.03 |  |
| 105 | Загадки. Мир живой природы. | 20.03 |  |
| 106 | Числовые кроссворды. | 21.03 |  |
| 107 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 01.04 |  |
| 108 | Логически - поисковые задания. | 02.04 |  |
| 109 | Поиск закономерностей. Задачи на определение возраста. | 03.04 |  |
| 110 | Ребусы. Правила разгадывания ребусов. | 04.04 |  |
| 111 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 08.04 |  |
| 112 | Конструирование и трансформация фигур из счетных палочек. | 09.04 |  |
| 113 | Игра «Вычисли слово» | 10.04 |  |
| 114 | Нестандартные задачи. | 11.04 |  |
| 115 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 15.04 |  |
| 116 | Поиск закономерностей | 16.04 |  |
| 117 | Работа с числографами. | 17.04 |  |
| 118 | Занимательные задания. | 18.04 |  |
| 119 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 22.04 |  |
| 120 | Геометрические лабиринты и закономерности. | 23.04 |  |
| 121 | Математические фокусы. | 24.04 |  |
| 122 | Графический диктант. Единицы измерения времени. | 25.04 |  |
| 123 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 29.04 |  |
| 124 | Нестандартные задачи. | 30.04 |  |
| 125 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 06.05 |  |
| 126 | Магические квадраты. | 07.05 |  |
| 127 | Поиск закономерностей. | 08.05 |  |
| 128 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 13.05 |  |
| 129 | Загадки. Сказки. Пантомима. | 14.05 |  |
| 130 | Ребусы. | 15.05 |  |
| 131 | Конструирование и трансформация фигур из счетных палочек. | 16.05 |  |
| 132 | Весёлая минутка по чистописанию. Развитие речи. | 20.05 |  |
| 133 | Диагностика. Выявление познавательных процессов у учащихся в конце учебного года. | 21.05 |  |
| 134 | Диагностика. Выявление познавательных процессов у учащихся в конце учебного года. | 22.05 |  |
| 136 | Итоговое занятие.  Конкурс эрудитов. | 23.05 |  |
| Итого: 136 часов | |  |  |