**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Подсинская средняя школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Директор школыПриказ № 171\_\_\_\_\_\_\_/О.Н.Фокина31 августа 2024 г. |  |

Программа

внеурочной деятельности

**«Юные патриоты»**

 Составил: Скачко Евгений Игоревич

с. Подсинее 2024г.

**Программа внеурочной деятельности**

**«Юные патриоты»**

 За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитании граждан.

       В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная программа.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Юные патриоты» для 10 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
* Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

**Цель программы :**

-создание условий для формирования основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на патриотическое воспитание школьников, популяризация службы в рядах Вооружённых сил

 **Задачи:**

**-**  формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;

- формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;

формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому;

- формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих

способностей.

Изучения программы «Юные патриоты» составляет 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству,

прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической

принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду,

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому

человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории.

**Метапредметные результаты:**

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для

себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе

альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и

познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности

ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

 (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для

решения учебных и познавательных задач.

**Предметные результаты:**

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся получат знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основное содержание** (наименование раздела, количество отводимых часов, содержание, список лабораторных и практических работ если имеется) | **Основные виды учебной деятельности** |
| **1** | **«Я гражданин России» (6 ч.)** Формирование стремления к усвоению правовых знаний, потребность в изучении истории своего края, города; чувство хозяина малой родины гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам. | Политические беседы, устные журналы, знакомство с избирательным правом. Анкетирование на предмет определения уровня гражданской ответственности. |
| **2** | **Строевая подготовка (8ч.)** Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем. Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям. Сигналы управления строем. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя. Исполнение песни в строю, отдание воинской чести во время движения отряда. Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй. |  |
| **3** | **«Я и семья» (3 ч.)** У моих родителей – золотые руки.  Знакомство с ценностями семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству,  понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям. | Беседы, анкетирование по проблемам семьи, брака, отношений детей и родителей |
| **4** | **«Я и культура» (4 ч.)** Книги и фильмы о Родине, памятных местах. Изучение олимпийского движения, истории первой и второй мировых войн. Знакомство с историческими местами и памятниками города. Изучение традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны, | Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о олимпийском движении  и о войнах. |
| **5** | **«Я и школа» (2ч.)** Школьный Устав. Мои права и обязанности. История моей школы. Наша школа в будущем. Мои одноклассники. Традиции и обычаи нашей школы. | Встречи с ветеранами школы. Беседы. диспуты и обсуждения  поступков друзей и одноклассников. Участие в фотоконкурсах, в конкурсах рисунков и сочинений, |
| 6 | **Огневая подготовка (5ч.)** Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы. Скоростная стрельба. |  |
| 7 | **«Я и мое Отечество» (6 ч.)**Герои войны – наши земляки. Знакомство с историей военной формы, правами и обязанностями гражданина РФ, великими полководцами. | Экскурсия к памятным местам «Не гаснет памяти свеча!» Поздравления ветеранов. Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о ВОВ. |

**Календарно-тематическое планирование 1 группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
|  | **«Я гражданин России» (6 ч.)** |  |  |
| 1 | Растим патриота и гражданина. Что такое патриотизм?  | 06.09 |   |
| 2 | С чего начинается Родина? История российской государственнойсимволики.  | 13.09 |   |
| 3 |  Государственные праздники России  | 20.09 |   |
| 4 | Столица России – Москва.Наша многонациональная страна. | 27.09 |   |
| 5 | Русская народная культура. Традиции.  | 04.10 |   |
| 6 | «Моя малая родина». Имена, которыми мы гордимся.  | 11.10 |   |
|  | **Строевая подготовка(8ч.)**  |  |   |
| 7 | Строевая подготовка. Обязанности командиров отрядов. | 18.10 |   |
| 8 |  Строевая подготовка. Строевая выучка. | 25.10 |   |
| 9 | Строевая подготовка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям. | 08.11 |  |
| 10 |  Строевая подготовка. Сигналы управления строем. | 15.11 |  |
| 11 | Строевая подготовка. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя. | 22.11 |  |
| 12 |  Строевая подготовка. Исполнение песни в строю, отдание воинской чести во время движения отряда. | 29.11 |  |
| 13 | Строевая подготовка. Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй. | 06.12 |  |
|  | **«Я и семья» (3 ч.)**  |  |  |
| 14 | Семья и общество. История семьи в истории страны. | 13.12 |   |
| 15 | Выбор профессии. Профессия моей семьи(рефераты учащихся о профессиях ). | 20.12 |   |
| 16 | Традиции нашей семьи. | 27.12 |   |
|  | **«Я и культура»(4 ч.)** |  |  |
| 17 | Олимпийское движение в России. | 10.01 |   |
| 18 | История Вооружённых сил РФ. Памятники истории вокруг нас.  | 17.01 |   |
| 19 | Первая мировая война. Вторая мировая война. | 24.01 |   |
| 20 | Писатели о Родине, о войне, о героях… | 31.01 |   |
|  | **«Я и школа»(2ч.)** |  |   |
| 21 | Права и обязанности школьников.Уважая себя, уважай других. Поступки друзей | 07.02 |   |
| 22 | Школа – наш дом Традиции и обычаи школы. Законы класса | 14.02 |   |
|  | **Огневая подготовка (5)**  | 21.02 |  |
| 23 | Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена. | 28.02 |   |
| 24 | Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. | 07.03 |  |
| 25 |  Снаряжение магазина.  | 14.03 |   |
| 26 | Основы и правила стрельбы. | 21.03 |   |
| 27 | Скоростная стрельба. | 04.04 |  |
|  | **«Я и мое Отечество» (6 ч.)** |  |  |
| 28 | Конституционные обязанности и права гражданина РФ по защите Отечества. Федеральный закон «О воинской обязанностии военной службе». | 11.04 |   |
| 29 | История военной символики. История военной формы одежды. | 18.04 |  |
| 30 | Великие полководцы. | 25.04 |   |
| 31 | «Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных о ветеранах-земляках). | 02.05 |   |
| 32 | День Победы (песни, стихотворения, романы…о войне). Проведение акции «Георгиевская ленточка». | 16.05 |   |
| 33 | Просмотр кинофильмов: «Офицеры», «Девятая рота»,«Мы из будущего» ( на выбор). Обсуждение.  | 23.05 |   |
| 34 | Конкурс рисунков «По дорогам войны». | 30.05 |   |
|   | **Итого: 34 часа** |  |   |

**Литература:**

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;

2. "Об  утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и  Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;

3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);

4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;

5. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений –2010 г.;

6. Смирнов А.Т. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2009-2008 гг.

7. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2007;

8. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;

9. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2007г.;

10. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2001.

11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.

11. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- Матвеев А.П, Просвещение,  2010 г.

12. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2007 г.

13. Аронов А.А. Воспитание патриотов: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989 г.

14. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.

15. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2006