**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Подсинская средняя школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор школы  Приказ № 171  \_\_\_\_\_\_\_/О.Н.Фокина  31 августа 2024 г. |  |

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Школьный музей» Классы 6-8

**Составила: учитель истории и обществознания Дмитриева Светлана Григорьевна**

**Подсинее 2024**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного образования общекультурного направления «Школьный музей» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

По плану занятие проводится 1 час в неделю (34 часа) в четверг в 15.00.

**Цели:**

Целью деятельности кружка является создание условий для достижения

учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений,

развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка и развитие творческих способностей детей.

формировать у учащихся гражданско-патриотические качества

**Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:**

-усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;

-организовать общественно-полезную и досуговую

деятельность учащихся совместно с досугово-культурными учреждениями города

- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.

-оказать помощь в поисках «себя»;

-создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

-развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

-создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

-развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

-расширить рамки общения с социумом;

-воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

* формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны;
* расширять исторический кругозор;
* сохранять и поддерживать традиции образовательного учреждения, формирующие особый «дух» школьного сообщества;
* служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
* воспитывать познавательные интересы и способности;
* способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
* способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;

**Принципы программы:**

* Включение учащихся в активную деятельность.
* Доступность и наглядность.
* Связь теории с практикой.
* Учёт возрастных особенностей.
* Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
* Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

**Ожидаемые результаты программы.**

* + Через систему краеведческой работы школа предполагает воспитывать в будущем гражданине России:
  + чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордость за свою Родину;
  + высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать своё общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно
  + чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;
  + способность к творчеству, потребность в углубленном изучении какой – либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания
  + физическое совершенство; умение избегать всего, что может вредить здоровью, адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни.

**Воспитание социальной ответственности и компетентности:**

* + позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
  + умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;
  + первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
  + сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения,

неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;

* + знание о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;

**Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:**

* + ценностное отношение к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание
* знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
  + продолжать героические традиции многонационального российского народа;
  + начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;
  + умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-

исследовательских задач;

* + умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;
  + начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
  + умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

**Направления реализации программы**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

**Содержание программы**

**Основы музейных знаний. Школьный музей (10 ч.)**

История и особенности школьных музеев. «Открываем музей» (практикум) Изучение музейных понятий и терминов.

Профили (исторические, краеведческие, этнографические, художественные, научно- технические, естественно-научные) и жанры (музей - экспозиция (выставка), мастерская (студия), лаборатория, клуб, театр, адаптационный центр, экскурсионное бюро, игротека, кафе, кванториум, ярмарка школьных музеев).

Школьные музеи.

Паспорт, концепция, программа деятельности, инвентарная книга, положения о школьном музее и Актив музея, планы работы.

Составление плана поисково-исследовательской работы. Основные источники информации и правила работы с ними. Формы отчета.

Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы . Правила хранения экспонатов, оформления инвентарных номеров, текстов для музейной экспозиции. Инвентаризация.

Экспозиция постоянная и временные выставки. История музейных экспонатов.

**Учимся быть экскурсоводами (10 ч.)**

Экскурсионные методы и приемы. Интерактив.

Культура экскурсовода:правила ведения экскурсии, правила показа экспонатов. Личная культура экскурсовода (внешний вид, речь)

Распределение тем экскурсий между новыми членами актива музея и прослушивание их в музее. Практические занятия.

**Поисковая деятельность (3 ч.)**

Методика проведения социологического опроса Секреты хорошего интервью

Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник

**Электронный музей (3 ч.)**

Музейный сайт: анализ разделов. Виртуальный музей. Виртуальная экскурсия. Электронные ресурсы музея

**Краеведение (5 ч.)**

Историческое прошлое нашего села. История улиц села Подсинее

Ими гордится наше село

Село Подсинее в истории нашей Родины. Видеоэкскурсия о селе Подсинее

Подсинее в годы Великой Отечественной войны

**Учимся быть исследователями (4 ч.)**

Тема и проблема исследования. Гипотеза исследования. Методы (интервью, соцопрос, др.) и этапы исследования. Разделы исследования. Цитаты и ссылки. Научный текст.

Библиографическая характеристика источника. Методы работы в научной библиотеке. Специфика работы исследователя с периодической печатью. Работа с архивными документами.

Формы продуктов исследования. Использование ИКТ в оформлении результатов исследования. Культура устной защиты. Организация ЛТП на базе музея школы. Отряд

«Исследователь».

**Организационная и фондовая работа (2 ч.)**

1 раз в полугодие (планирование работы, распределение обязанностей, рефлексия) Подготовка к командным конкурсам музейной, краеведческой и исторической направленности.

Работа с фондами. Санитарно-технические работы.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол- во часов | Дата План | Дата Факт |
|  | **Основы музейных знаний. Школьный музей** | 10 ч. | 01.09 | 01.09 |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое музей. | 1 | 08.09 | 08.09 |
| 2 | О чем может рассказать школьный музей. | 1 | 15.09 | 15.09 |
| 3 | Основные разделы школьного музея | 1 | 22.09 | 22.09 |
| 4 | Экскурсия в школьный музей. Знакомство первоклассников со школьным музеем. | 1 | 29.09 | 29.09 |
| 5 | Где и как собирать материалы для музея | 1 | 06.10 | 06.10 |
| 6 | Работа с историческими источниками. | 1 | 13.10 | 13.10 |
| 7 | Изучение архивных документов | 1 | 20.10 | 20.10 |
| 8 | Реставрация экспонатов в условиях школьного музея | 1 | 27.10 | 27.10 |
| 9 | Экскурсия «День воиской славы» | 1 | 10.11 |  |
| 10 | Как оформить выставку, музейную экспозицию | 1 | 17.11 |  |
|  | **Учимся быть экскурсоводами** | 10 ч. |  |  |
| 11 | Как подготовить доклад, экскурсию | 1 | 24.11 |  |
| 12 | Методы проведения экскурсий | 1 | 01.12 |  |
| 13 | Подготовка музейной экскурсии. Тема и цель экскурсии | 1 | 08.12 |  |
| 14 | Структура содержание, план экскурсии. | 1 | 15.12 |  |
| 15 | Экскурсионные методы и приемы. Интерактив. | 1 | 22.12 |  |
| 16 | Подготовка обзорной экскурсии. | 1 | 12.01 |  |
| 17 | Проведение экскурсий в школьном музее. | 1 | 19.01 |  |
|  | **Поисковая деятельность** | 3 ч. |  |  |
| 18 | Методика проведения социологического опроса | 1 | 26.01 |  |
| 19 | Секреты хорошего интервью | 1 | 02.02 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник | 1 | 09.02 |  |
|  | **Электронный музей** | 3 |  |  |
| 21 | Музейный сайт: анализ разделов. | 1 | 16.02 |  |
| 22 | Виртуальный музей. Виртуальная экскурсия. | 1 | 02.03 |  |
| 23 | Электронные ресурсы музея | 1 | 09.03 |  |
|  | **Краеведение** | 5 ч. |  |  |
| 24 | Историческое прошлое нашего села. | 1 | 16.03 |  |
| 25 | История улиц села Подсинее | 1 | 23.03 |  |
| 26 | Ими гордится наше село | 1 | 06.04 |  |
| 27 | Село Подсинее в истории нашей Родины. | 1 | 13.04 |  |
| 28 | Видеоэкскурсия о селе Подсинее Подсинее в годы Великой Отечественной войны | 1 | 20.04 |  |
|  | **Учимся быть исследователями** | 4 ч. |  |  |
| 29 | Лаборатория начинающего исследователя | 1 | 27.04 |  |
| 30 | Способы представления результатов исследовательской деятельности | 1 | 04.05 |  |
| 31 | Библиографическая характеристика источника. | 1 | 11.05 |  |
| 32 | Формы продуктов исследования | 1 | 18.05 |  |
|  | **Актив школьного музея** | 2 ч. |  |  |
| 33 | Заседания Актива школьного музея. | 1 | 25.05 |  |
| 34 | Подготовка к конкурсам. | 1 | 26.05 |  |

**Учебно-методическое сопровождение:**

1. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий/ Под ред. Н.М. Ланковой - М.: ВЛАДОС,2001.
2. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /.Емельянов Б.В. - М.,2017.
4. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.:Просвещение, 2015 г.

