Уважаемые коллеги!

Просьба отсмотреть график проведения ВПР, разместить сроки на сайтах в своих графиках оценочных процедур на второе полугодие.График проведения ВПР в 2025 году

в школах Алтайского района

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |  4 |  5 |  6 |  7 |  8 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |  |
| 11 апреля | пятница |  | 5 предм 1 | 6 предм.1 | 7 предм.2 |  |  |
| 14 апреля | *понедельник* |   |   |   |   |   |  |
| 15 апреля | *вторник* |   |   | 6 матем |   |    8предм 2 | 10 русск |
| 16 апреля | *среда* |  | 5 русский |  |  7 матем |  |  |
| 17 апреля | *четверг* | 4 русс  |   |   |    |  8 русский | 10 матем |
| 18 апреля | *пятница* |   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |
| 21апреля | *понедельник* |   |   |   |   |   |  |
| 22 апреля | *вторник* |  |   | 6 предм.2 |   |  8 предм.1 |  |
| 23 апреля | *среда* |   |  5 предм 2 |   | 7 русский |   |  |
| 24 апреля | *четверг* |  4 матем) |   |  |   |   | 10 предм 1 |
| 25 апреля | *пятница* |   |   |   |  |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |
| 28 апреля | *понедельник* |   |   |   |   |   |  |
| 29 апреля | *вторник* | 4 предмет по выбору |   |  6 русск |  |  8 матем |  |
| 30 апреля | *среда* |   | 5 матем. |   |  7 предм 1 |  | 10 предм 2 |
| 01 мая | *четверг* |   |   |  |   |  |  |
| 02 мая | *пятница* |   |   |   |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |
| 05 мая | *понедельник* |   |   |   |   |   |  |
| 06 мая | *вторник* |   |  |  |   |   |  |
| 07 мая | *среда* |   |  |   |   |  |  |
| 09 мая | *четверг* |  |   |   |  |  |  |
| 10 мая | *пятница* |   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |
| 12 мая | *понедельник* |   |   |   |   |   |  |
| 13 мая  | *вторник* |   |   |   |  .  |   |  |
| 14мая | *среда* |   |   |   |   |  |  |
| 15 мая | *четверг* |   |   |   |  |   |  |
| 16 мая | *пятница* |   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |