**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ПОДСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | . | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  Фокина О.Н.  Приказ №\_220\_\_  от «\_\_28\_» августа 2024 г. |

# Программа по внеурочной деятельности

**«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

на 2024-2025 учебный год

с. Подсинее

# Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана на основании федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и утверждена приказом директора от 28.08.2024 г. № 220.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора

участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку,

культуре, знаниям, здоровью. Педагог помогает учащимся в формировании их гражданской идентичности, интереса к познанию, осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных

и правовых норм, в развитии у школьников общекультурной компетентности и умения принимать осознанные решения и делать выбор; в осознании своего места в обществе, в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей и в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской

Федерацией;

1. Семейный кодекс Российской Федерации;
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стра- тегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Заре- гистрирован 05.07.2021 № 64100.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Заре- гистрирован 05.07.2021 № 64101.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государ- ственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государ- ственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государ- ственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Рос- сийской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О на- правлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
10. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

# Приоритетные направления внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий заложен принцип значимости дат двух государств - Туркменистана и Российской Федерации.

Значимые даты можно разделить на две группы: 1) даты, связанные с событиями, которые отмечаются ежегодно (государственные и

профессиональные праздники, даты исторических событий) и 2) юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства двух государств.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы школы, их тематика и содержание должны обеспечить реализацию основной цели – становление у обучающихся

гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения.

# Основные ценности:

1. **Историческая память** как обязательная часть культуры народа и гражданина, соединяющая прошлое и настоящее и позволяющая сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт традиции, прошлых поколений;
2. **Патриотизм** – любовь к Родине как самое главное качество гражданина, который строится на чувстве гордости за историю, культуру своего народа.
3. **Доброта, добрые дела** как способность, желание и умение быть милосердным и толерантным;
4. **Семья и семейные ценности** как особо значимые ценности, основанные на взаимопонимании, взаимной поддержке, соблюдении традиций и обычаев;
5. **Культура и традиции Туркменистана и России** как достижения человеческого общества, созданные на протяжении всей его истории;
6. **Наука о службе Родины** как прогресс и научные открытия, без которых невозможно представить современный мир.

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках. Необходимо понимать, что на занятиях формируются определённые ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия,

которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и

потребности.

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 5–9-х классов

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стра- тегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Заре- гистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Заре- гистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государ- ственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государ- ственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государ- ственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Рос- сийской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О на- правлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
9. Основной образовательной программы ООО от 30.08.2023 № 1 Y.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм,

гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

# Основные задачи:

* + воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
  + совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
  + повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края Туркменистана и России;
  + развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
  + формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

**Форма организации:** дискуссионный клуб

# Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам двух государств, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных

деятелей и деятелей культуры:

# Сентябрь:

* + **1 сентября:** День знаний
  + **3 сентября:** День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
  + **8 сентября:** Международный день распространения грамотности
  + **10 сентября:** Международный день памяти жертв фашизма
  + **23 сентября:** Международный день Мира
  + **26 сентября:** 175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)
  + **27 сентября:** День Независимости Туркменистана; Международный день туризма;
  + **28 сентября:** 105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970);
  + **29 сентября:** 120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)
  + **30 сентября:** Международный день Интернета.

# Октябрь:

* + **1 октября:** Международный день пожилых людей; Международный день музыки
  + **4 октября:** День защиты животных
  + **5 октября:** День учителя
  + **9 октября:** День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943); Всероссийский день чтения; 150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)
  + **15 октября:** 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)
  + **20 октября:** День отца.
  + **25 октября:** Международный день школьных библиотек.

# Ноябрь:

* + **4 ноября:** День народного единства
  + **9 ноября:** Международный день против фашизма расизма и антисемитизма; 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)
  + **16 ноября:** Международный день толерантности;
  + **22 ноября:** День словарей и энциклопедий
  + **24 ноября:** День Матери
  + **30 ноября:** День Государственного герба Российской Федерации.

# Декабрь:

* + **1 декабря:** День воинской славы России;
  + **3 декабря:** День неизвестного солдата; Международный день инвалидов
  + **5 декабря:** День добровольца (волонтера) в России
  + **9 декабря:** День Героев Отечества
  + **12 декабря:** День Конституции Российской Федерации
  + **23 декабря:** 225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)
  + **28 декабря:** Международный день кино
  + **31 декабря:** Новый год.

# Январь:

* + **15 января:** 230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)
  + **19 января:** 160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)
  + **25 января:** День российского студенчества;
  + **27 января:** День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Международный день памяти жертв Холокоста;
  + **28 января:** Международный день защиты персональных данных; Международный день без Интернета
  + **29 января:** 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904).

# Февраль:

* + **2 февраля:** День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
  + **8 февраля:** День российской науки
  + **10 февраля:** 135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)
  + **15 февраля:** День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечеств;
  + **21 февраля:** Международный день родного языка
  + **23 февраля:** День защитника Отечества
  + **24 февраля:** 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817).

# Март:

* + **8 марта:** Международный женский день
  + **14 марта:** 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)
  + **20 марта:** Международный день земли
  + **27 марта:** Всемирный день театра.

# Апрель:

* + **4 апреля:** Международный день Интернета;
  + **7 апреля:** Всемирный день здоровья;
  + **12 апреля:** День космонавтики
  + **19 апреля:** День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
  + **22 апреля:** Всемирный день земли
  + **25 апреля:** 130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)

# Май:

* + **1 мая:** Праздник Весны и Труда
  + **9 мая:** День Победы (80 лет)
  + **15 мая:** 180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)
  + **19 мая:** День детских общественных организаций России
  + **24 мая:** День славянской письменности и культуры

# Июнь:

* + **1 июня:** День защиты детей
  + **5 июня:** Всемирный день окружающей среды (День эколога)
  + **6 июня:** День русского языка; **226 лет** со дня рождения русского поэта и писателя **А. С. Пушкина** (1799–1837г.)
  + **12 июня:** День России;
  + **22 июня:** День памяти и скорби
  + **27 июня:** День молодежи.

# Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты:

* готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
* активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
* неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
* понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
* представление об основных правах, свободах и обязанностях

гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

* представление о способах противодействия коррупции;
* готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
* готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
* осознание гражданской идентичности в поликультурном и

многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории и культуры;

* ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
* уважение к символам двух государств, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
* готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
* активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
* ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
* повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
* активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
* осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
* готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

# Метапредметные результаты:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
   1. *базовые логические действия:*
      * выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
      * устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
      * с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
      * предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
      * выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
      * выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
      * делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
      * самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);
   2. *базовые исследовательские действия:*
      * использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
      * формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
      * формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
      * проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
      * оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
      * самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
      * прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;
   3. *работа с информацией:*
      * применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
      * выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
      * находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
      * самостоятельно выбирать оптимальную форму представления

информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

* + - оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
    - эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:
2. *общение:*
   * воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
   * выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
   * распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
   * понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
   * в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
   * сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
   * публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
   * самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять

устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

1. *совместная деятельность:*
   * понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной

задачи;

* + принимать цель совместной деятельности, коллективно строить

действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

* + уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
  + планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия),

распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых

формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);

* + выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
  + оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
  + сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:
2. *самоорганизация:*
   * выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
   * ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
   * самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты

решений;

* + составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
  + делать выбор и брать ответственность за решение;

1. *самоконтроль:*
   * владеть способами самоконтроля, само мотивации и рефлексии;
   * давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
   * учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
   * объяснять причины достижения результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
   * вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
   * оценивать соответствие результата цели и условиям;
2. *эмоциональный интеллект:*
   * различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
   * выявлять и анализировать причины эмоций;
   * ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
   * регулировать способ выражения эмоций;
3. *принятие себя и других:*
   * осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
   * признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
   * принимать себя и других, не осуждая;
   * открытость себе и другим;
   * осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

# Предметные результаты

Сформировано представление:

* + о политическом устройстве двух государств, их институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах; базовых национальных ценностях;
  + символах государства — Флаге РФ;
  + институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина

РФ;

* + об общей исторической судьбе, о единстве народов наших стран; национальных героях и важнейших событиях истории РФ;
  + возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
  + нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
  + роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
  + единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
  + влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
  + важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
  + активной роли человека в природе. Сформировано ценностное отношение:
  + к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
  + семье и семейным традициям;
  + учебе, труду и творчеству;
  + своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
  + природе и всем формам жизни. Сформирован интерес:
  + к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
  + общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
  + государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
  + природе, природным явлениям и формам жизни;
  + художественному творчеству. Сформированы умения:
  + устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
  + проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
  + соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
  + распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости,

оскорбительным словам и действиям.

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

**5-7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Дата проведения** | **Количество часов** |
| 1. | Ко Дню солидарности  в борьбе с терроризмом: Терроризм его истоки и последствия | 02.09.24 | 1 |
| 2. | К Международному дню Мира: «Миру-  мир!» | 09.09.24 | 1 |
| 3. | К 105-летию со дня рождения педагога В.  А. Сухомлинского (1918–1970) | 23.09.24 | 1 |
| 5. | К Международному дню пожилых людей: «Уважай старость» | 30.09.24 | 1 |
| 6. | Ко Дню учителя: в чём состоит  трудность профессии «учитель»? | 07.10.24 | 1 |
| 7. | К Международному дню защиты  животных | 14.10.24 | 1 |
| 8. | Ко Дню отца: интерактивный урок  К 210-летию со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю.  Лермонтова (1814–1841) | 21.10.24 | 1 |
| 9. | Ко Дню Народного Единства России | 04.11.24 | 1 |
| 10. | 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР  А. Н. Пахмутовой | 11.11.24 | 1 |
| 11. | К Международному дню толерантности:  Мы разные, но мы вместе! | 18.11.24 | 1 |
| 12. | Ко Дню матери: Самое главное слово на  земле | 25.11.24 | 1 |
| 13. | Ко Дню воинской славы России и Дню  неизвестного солдата | 02.12.24 | 1 |
| 14. | Ко Дню Конституции Российской Федерации | 09.12.24 | 1 |
| 15. | К Международному дню инвалидов/Дню  волонтёра: Кто такие волонтёры? | 16.12.24 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16. | К Международному дню кино | 23.12.24 | 1 |
| 17. | К 230-летию со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова  (1795–1829) | 13.01.25 | 1 |
| 18. | Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: страницы истории  Ко Дню памяти жертв Холокоста: страницы истории | 20.01.25 | 1 |
| 19. | К 165-летию со дня рождения русского  писателя А. П. Чехова (1860–1904) | 27.01. 25 | 1 |
| 20. | Ко Дню Российской науки: новые достижения в науке  К 135-летию со дня рождения российского писателя, лауреата  Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960) | 03.02.25 | 1 |
| 21. | К Международному дню родного языка | 10.02.25 | 1 |
| 22. | Ко Дню Защитника Отчества в России | 24.02.25 | 1 |
| 23. | К Международному Дню 8 Марта:  история возникновения праздника | 03.03.25 | 1 |
| 24. | К Масленичной неделе: блинные посиделки | 10.03.25 | 1 |
| 25. | К Международному дню земли | 17.03.24 | 1 |
| 26. | К Всемирному дню театра | 31.03.25 | 1 |
| 27. | К Международному дню Интернета | 07.04.25 | 1 |
| 28. | К Всемирному дню здоровья | 14.04.25 | 1 |
| 29. | Гагаринский урок ко Дню космонавтики | 21.04.25 | 1 |
| 30. | К Всемирному дню земли | 28.04.25 | 1 |
| 31. | К Празднику Весны и Труда: «Терпенье и  труд всё перетрут» | 05.05.25 | 1 |
| 32. | Ко Дню Победы: Помним. Любим. Скорбим. К **80-летию Великой Победы**  **над фашизмом** | 12.05.25 | 1 |
| 33. | Ко Дню Конституции и  Государственного флага | 19.05.25 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 34. | Ко Дню славянской письменности и  культуры | 25.05.25 | 1 |

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

**8-9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Дата проведения** | **Количество часов** |
| 1. | Ко Дню солидарности  в борьбе с терроризмом: Терроризм его истоки и последствия | 02.09.24 | 1 |
| 2. | К Международному дню Мира: «Мир  ради будущего» | 09.09.24 | 1 |
| 4. | К 120-летию со дня рождения российского писателя Н. А.  Островского (1904–1936) | 23.09.24 | 1 |
| 6. | Ко Дню учителя: «Учитель-профессия  нужная и важная» | 07.10.24 | 1 |
| 7. | К Международному дню защиты  животных | 14.10.24 | 1 |
| 8. | Ко Дню отца: интерактивный урок  К 210-летию со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю.  Лермонтова (1814–1841) | 21.10.24 | 1 |
| 9. | Ко Дню Народного Единства России | 04.11.24 | 1 |
| 10. | 95 лет со дня рождения российского  композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой | 11.11.24 | 1 |
| 11. | К Международному дню толерантности: Мы разные, но мы  вместе! | 18.11.24 | 1 |
| 12. | Ко Дню матери: Самое главное слово | 25.11.24 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | на земле |  |  |
| 13. | Ко Дню воинской славы России и Дню  неизвестного солдата | 02.12.24 | 1 |
| 14. | Ко Дню Конституции Российской Федерации | 09.12.24 | 1 |
| 15. | К Международному дню инвалидов/Дню волонтёра: Кто такие  волонтёры? | 16.12.24 | 1 |
| 16. | К Международному дню кино  Празднование | 23.12.24 | 1 |
| 17. | К 230-летию со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова  (1795–1829) | 13.01.25 | 1 |
| 18. | Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: страницы истории  Ко Дню памяти жертв Холокоста: страницы истории | 20.01.25 | 1 |
| 19. | К 165-летию со дня рождения русского  писателя А. П. Чехова (1860–1904) | 27.01. 25 | 1 |
| 20. | Ко Дню Российской науки: новые достижения в науке  К 135-летию со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960) | 03.02.25 | 1 |
| 21. | К Международному дню родного  языка | 10.02.25 | 1 |
| 22. | Ко Дню Защитника Отчества в России | 24.02.25 | 1 |
| 23. | К Международному Дню 8 Марта:  история возникновения праздника | 03.03.25 | 1 |
| 24. | К Масленичной неделе: блинные посиделки | 10.03.25 | 1 |
| 25. | К Международному дню земли | 17.03.24 | 1 |
| 26. | К Всемирному дню театра | 31.03.25 | 1 |
| 27. | К Международному дню Интернета | 07.04.25 | 1 |
| 28. | К Всемирному дню здоровья | 14.04.25 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 29. | Гагаринский урок ко Дню  космонавтики | 21.04.25 | 1 |
| 30. | К Всемирному дню земли | 28.04.25 | 1 |
| 31. | К Празднику Весны и Труда:  «Терпенье и труд всё перетрут» | 05.05.25 | 1 |
| 32. | Ко Дню Победы: Помним. Любим. Скорбим. К **80-летию Великой**  **Победы над фашизмом** | 12.05.25 | 1 |
| 33. | Ко Дню Конституции и Государственного флага | 19.05.25 | 1 |
| 34. | Ко Дню славянской письменности и  культуры | 25.05.25 | 1 |