|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (МБОУ «Подсинская СШ»)   |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБОУ «Подсинская СШ»  (протокол от 29 марта 2025 г. № 5 | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «Подсинская СШ»  Фокина О.Н.  29 марта 2025 г. |   **Отчет о результатах самообследования**  Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подсинская СШ» за 2024 год  Общие сведения об образовательной организации   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подсинская средняя школа» | | Руководитель | Фокина Ольга Николаевна | | Адрес организации | 655670, Российская Федерация, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Подсинее, ул. Зеленая, 22 | | Телефон, факс | 8(39041) 2-57-72 | | Адрес электронной почты | [pssh@r-19.ru](mailto:pssh@r-19.ru) | | Учредитель | Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район | | Дата создания | 2000 год | | Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 19Л02 № 0000001 регистрационный № 1886 от 21 августа, 2015 г., срок действия –бессрочно | | Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации: серия 19Л02 №0000071, регистрационный № 1879 от 18 августа 2015 года |   МБОУ «Подсинская СШ» расположена в селе Подсинем. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках.  Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.  Аналитическая часть  I. Оценка образовательной деятельности  Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.  С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.  Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.  Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).  В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, электронный журнал Барс-19.  Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.  **Воспитательная работа**  С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:  1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий в школьном сообществе;;  2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;  4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  5) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  6) организует профориентационную работу со школьниками;  7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;  8) создает пространство для бесконфликтного взаимодействия и пропаганды толерантного поведения через проведение профилактических мероприятий и работу службы школьной медиации.  Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.  В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:  классные часы и беседы по профилактике правонарушений и преступлений;  встречи, беседы с участием сотрудников ОМВД;  родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;  консультации;  работа в группах классов в социальных сетях, родительских чатах: обсуждение проблем, размещение планов ближайших дел, рассылки тематических памяток;  онлайн- собрания, анкетирование родителей.  Организация работы с одаренными детьми  Развитие интеллектуальных способностей учащихся успешно происходит через участие во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах.  **Таблица 15 – количество победителей и призеров в НПК, ВсОШ и интеллектуальных конкурсах**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ГОД** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Всероссийский уровень** | |  |  | **НПК** |  | | 2021 | 4 | 41 | 2 | | 2022 | 3 | 1 | 2 | |  |  | **ВсОШ** |  | | 2021 | 16 | - | - | | 2022 | 12 | 2 |  | |  |  | **Конкурсы** |  | | 2021 | 12 | 4 | 1 | | 2022 | 18 | 7 | 12 | | 2023 | 24 | 11 | 15 |     Можно сделать вывод, что в 2022 году количество победителей и призеров на разных уровнях увеличилось, особенно во всероссийских интеллектуальных конкурсах.  В 2022учебном году участвовало в олимпиаде на школьном этапе 194 человека, в 2023 году 218. Победителей школьного этапа - 66, что выше показателя прошлого года. Внимание к качеству подготовки участников регионального этапа данной олимпиады, тщательная индивидуальная работа с ребенком с интеллектуальными способностями – одно из важных направлений деятельности школы в следующем учебном году. Одаренные учащиеся (дети с высокими интеллектуальными способностями) становятся ежегодно победителями конкурса Премии Главы Алтайского района для учащейся и работающей молодежи.  В школе действует научное общество учащихся «Ступеньки роста». Учащиеся, члены данного общества являются постоянными участниками научно-практических конференций разного уровня.  Таблица 16 – Значимые мероприятия в рамках научного общества   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | **Название мероприятия** | **Результат** | | 1 | XXIII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике» г. Томск | Диплом 2 степени | | 2 | VIII НПК школьников "Наука - наше будущее" г. Абакан | Диплом 1 степени | | 3 | IV Международная студенческая НПК " От поиска к решению. От опыта к мастерству" г. Абакан | Диплом 1 степени | | 4 | XXIII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике» г. Томск | участие | | 5 | VIII НПК школьников "Наука - наше будущее" г. Абакан | участие | | 6 | IV Международная студенческая НПК " От поиска к решению. От опыта к мастерству" г. Абакан | участие | | 7 | XXIX *Конкурс* им. В.И.*Вернадского* | участие | | 8 | Конкурс инновационных проектов 2032 г. | Диплом 1 степени | | 9 | XXIX *Конкурс* им. В.И.*Вернадского* | призер | | 10 | Республиканские Дни науки «Катановские чтения – 2022**»** | Диплом 1 степени |   В школе создан спортивный клуб «Алтай», задачами деятельности которого является обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися; организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся; организация участия учащихся в соревнованиях различных уровней. В рамках работы клуба осуществлялись развитие и поддержка спортивной одарённости учащихся. Работа с одаренными детьми ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Педагоги систематически разрабатывают механизмы саморазвития, самореализации школьников, эффективно развивают одаренность детей через участие в интеллектуальных и спортивных конкурсах различного уровня, способствуют сплочению семьи, повышению интереса родителей к жизни школы и приобщению к здоровому образу жизни.  **Таблица 17 - Спортивные достижения**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 2024 | Районный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | | участники | 41 | 21 | 10 | | Победители и призеры | 5 | 4 | 2 |   В связи с проведением тестирования обучающихся в рамках Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне ГТО» педагогами проведена работа по подготовке выпускников 9,11 классов к сдаче нормативов (тестов) ГТО.  **II. Оценка системы управления организацией**  **Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**  Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | | Совет учреждения | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:  общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  естественно-научных и математических дисциплин;  объединение педагогов начального образования.  В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.  В 2022 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2022 года в электронную форму перевели:  педагогическую отчетную документацию;  рабочую документацию в сфере образования;  ведение личных дел работников и обучающихся;  переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;  оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.  По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.  **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  **Статистика показателей за 2018–2024 годы**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/ п | Параметры статистики | 2017/18  учебный год | 2018/19  учебный год | 2020/2021  учебный год | 2021/22  учебный год | 2022/2023 | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебных годов | 401 | 401 | 392 | 416 | 456 | | – начальная школа | 176 | 191 | 179 | 178 | 202 | | – основная школа | 194 | 184 | 185 | 204 | 222 | | – средняя школа | 31 | 26 | 28 | 34 | 32 | | 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – | – | – |  |  | | – начальная школа | – | – | 1 | 1 | 0 | | – основная школа | – | – | – |  |  | | – средняя школа | – | – | – |  |  | | 3 | Не получили аттестата: | – | – | – |  |  | | – об основном общем образовании | – | – | – |  |  | | – о среднем общем образовании | – | – | – |  |  | | 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  | 1 | 5 | 3 | 4 | | – в основной школе | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | | – в средней школе | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |   Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.  Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе составило 3 человека.  Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Школа | УМК | учитель | класс | Всего уч-ся | Кол-во на «4 и 5» | успеваемость | качество | | МБОУ «Подсинская СШ» | Школа России | Никтченко Д.А. | 2а | 19 | 11 чел. | 100% | 61% | | Школа России | Апаркина О.В. | 2б | 19 | 13 чел. | 100% | 74% | | Школа России | Караева С.П. | 3а | 24 | 6 чел. | 100% | 25% | | Школа России | Ильиных Т.В. | 3б | 24 | 19 чел. | 100% | 79% | | Школа России | Осипчук А.А. | 4а | 20 | 12 чел. | 100% | 62% | | Школа России | Писаренко Е.В. | 4б | 17 | 8 чел. | 100% | 47% |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 22% процента (в 2022 был 46%), по показателю «успеваемость» в 2022 (99%), 2022 (100%) учебных годах наблюдается на 1 % процент выше.  **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | | Всего | | Из них н/а | | | Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % | | 5 | 100 | 100 | 100 | 42 | 47 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 85 | 85 | 100 | 23 | 27 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 95 | 95 | 100 | 25 | 29 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 80 | 80 | 100 | 22 | 27 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 85 | 85 | 100 | 23 | 27 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 224 | 224 | 100 | 135 | 32 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).  Весной 2022 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений, учителям-предметникам было рекомендовано:  • спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;  • организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;  • провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;  • организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.  **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | Сменили  форму  обучения | | | Всего | | Из них н/а | | | Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-  во | | 10 | 16 | 16 | 100 | 11 | 41 | 5 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 | 15 | 15 | 100 | 5 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 32 | 32 | 100 | 16 | 27 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 9%).  В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.  Анализ результатов ГИА-21 показывает, что наблюдается понижение число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100% обучающихся писали ЕГЭ, 33% для поступления в вуз сдавали обществознание, 26% — физику, 6% — литературу, 20% — биологию и 6% — информатику и ИКТ, математика-26%.  **Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Сдавали всего  человек | Сколько обучающихся  получили 100 баллов | Сколько обучающихся  получили 90–98 баллов | Средний балл | | Русский язык | 15 | 0 | 2 | 69 | | Математика | 4 | 0 | 0 | 51 | | Литература | 1 | 0 | 0 | 64 | | Физика | 4 | 0 | 0 | 42 | | Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 63 | | Биология | 3 | 0 | 0 | 45 | | Химия | 2 | 2 | 0 | 43 | | История | 2 | 0 | 0 | 51 | | Обществознание | 5 | 0 | 0 | 52 | | Итого: | 37 | 2 | 2 | 53 |   **IV. Оценка организации учебного процесса**  Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.  Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.  В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций по РХ в 2022/23 учебном году Школа:  уведомила управление Роспотребнадзора по РХ о дате начала образовательного процесса;  разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;  закрепила кабинеты за классами;  составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;  разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp, Vieber.  использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.  V. Оценка востребованности выпускников   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | | | Всего | Перешли в  10-й класс  Школы | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  профессиональную  ОО | Устроились  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву | | 2019 | 48 | 20 | 0 | 28 | 14 | 10 | 4 | 0 | 0 | | 2020 | 36 | 20 | 0 | 16 | 11 | 5 | 4 | 0 | 2 | | 2021 | 27 | 16 | 1 | 11 | 15 | 6 | 7 | 1 | 0 | | 2022 | 41 | 16 | 1 | 12 | 15 | 5 | 6 | 3 | 0 |   В 2023 году снижение численности детей выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.  Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го классов уменьшается. В 2019 году прирост составил 71% по сравнению с результатами 2023 года-40%.  **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**  На период самообследования в Школе работают 31 педагог. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 1 человек — на первую  квалификационную категорию.  В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:  на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  повышения уровня квалификации персонала.  Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:  образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;  в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;  кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/4019/).  В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.  25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».  8 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru.  В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов.  VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения  Общая характеристика:  объем библиотечного фонда — 5721 единица;  книгообеспеченность — 100 процентов;  обращаемость — 3578 единиц в год;  объем учебного фонда — 3131 единица.  Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.  Состав фонда и его использование   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год | | 1 | Учебная | 3131 | 2139 | | 2 | Педагогическая | 138 | 90 | | 3 | Художественная | 2000 | 1300 | | 4 | Справочная | 96 | 41 | | 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 | | 6 | Естественно-научная | 136 | 35 | | 7 | Техническая | 30 | 10 | | 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).  В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.  Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.  Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.  VIII. Оценка материально-технической базы  Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:  лаборатория по физике;  лаборатория по химии;  лаборатория по биологии;  два компьютерных класса;  кабинет ОБЖ  В 2020-2021 учебном году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), 2 кабинета «Точка Роста».10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.  На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал ( 2шт.)  К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/573500115/), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/566276706/).  Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока электроплитой, протирочной машиной, посудомоечной машиной.  В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/726597178/). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:  в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;  в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;  в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.  **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 15.01.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.  Результаты Всероссийских проверочных работ Анализ выполнения ВПР-2021 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4–9-х классов. Подтвердили свои отметки за 2020/21 учебный год: в 4-х классах 51%, в 5-х классах – 49%, в 6-х классах – 36%, в 7-х классах – 66%, в 8-х классах – 71%. Лучше всего с ВПР справились в 4 классе по математике и окружающему миру, в 5-х классах – по биологии, в 6-х классах – по математике и географии, в 7-х классах – по математике, русскому языку, биологии, в 8-х классах – по русскому языку, химии, биологии, истории и обществознанию. Хуже справились с ВПР 5 классы – по истории, 6 классы – по русскому и биологии, 7 классы – по географии, английскому, в 8 классе – по географии. Диаграмма 1 – успеваемость учащихся по результатам ВПР по основным предметам    86  100  100  85  90  35  87  85  98  100  85  русский язык  математика  окружающий мир  Успеваемость по основным предметам  класс  4  5  класс  6  класс  7  класс  8  класс  Диаграмма 2 – успеваемость учащихся по результатам ВПР по предметам    0  20  40  60  80  100  120  биология  история  география  обществознание  физика  Успеваемость по предметам  5  класс  класс  6  7  класс  8  класс  Диаграмма 3 – кол-во 4 и 5 учащихся по результатам ВПР по предметам    0  20  40  60  80  100  120  русский язык  математика  окружающий  мир/биология  Кол  -  во 4 и 5 по предметам  4  класс  5  класс  класс  6  7  класс  8  класс  Диаграмма 4 – кол-во 4 и 5 учащихся по результатам ВПР по предметам      0  10  20  30  40  50  60  70  80  90  100  История  География  Обществознание  Английский  язык  Физика  Химия  Название диаграммы  5  класс  класс  2  6  7  класс  8  класс  Основным фактором несоответствия отметок за ВПР и итоговых оценок за 2 четверть является различие в видах проверочных работ и критериях их оценивания. ВПР проверяет знания и умения, полученные учащимися в течение учебного года, четвертная оценка выставляется путем вычисления среднеарифметического балла текущих оценок за четверть с учетом проверочных тематических работ по изученной теме, модулю, разделу.  Результаты ВПР были рассмотрены на педагогическом совете (протокол), были приняты решения по использованию результатов ВПР педагогами **для построения дальнейшей работы:**   * оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории; * выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета; * диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях. * целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом; • обмена опытом работы.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Единица измерения | Количество | | Образовательная деятельность | | | | Общая численность учащихся | человек | 458 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 202 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 224 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 32 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 458 (61%) | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3 | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (3%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (7%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3%) | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) | | Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  | | — регионального уровня | 68 (19%) | | — федерального уровня | 0 (0%) | | — международного уровня | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10(66%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 175 (42%) | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  | | — с высшим образованием | 30 | | — высшим педагогическим образованием | 30 | | — средним профессиональным образованием | 1 | | — средним профессиональным педагогическим образованием | 1 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  | | — с высшей | 1 (3%) | | — первой | 16 (48%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | — до 5 лет | 13 (42%) | | — больше 30 лет | 6 (19%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | — до 30 лет | 12 (23%) | | — от 55 лет | 7 (22%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 29 (93%) | | Инфраструктура | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 | | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | | — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да | | — медиатеки | да | | — средств сканирования и распознавания текста | да | | — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да | | — системы контроля распечатки материалов | да | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 858 (100%) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |   Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.  Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | |
| Сертификат | 710858474967985478426001373498448859431888587518 |
| Владелец | Фокина Ольга Николаевна |
| Действителен | С 10.10.2022 по 10.10.2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | |
| Сертификат | 507203158059586111652294573924499816527024422885 |
| Владелец | Фокина Ольга Николаевна |
| Действителен | С 11.01.2024 по 10.01.2025 |