|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (МБОУ «Подсинская СШ»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБОУ «Подсинская СШ»(протокол от 29 марта 2025 г. № 5 | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Подсинская СШ»Фокина О.Н.29 марта 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Подсинская СШ» за 2024 годОбщие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подсинская средняя школа» |
| Руководитель | Фокина Ольга Николаевна |
| Адрес организации | 655670, Российская Федерация, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Подсинее, ул. Зеленая, 22 |
| Телефон, факс | 8(39041) 2-57-72 |
| Адрес электронной почты | pssh@r-19.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район |
| Дата создания | 2000 год |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 19Л02 № 0000001 регистрационный № 1886 от 21 августа, 2015 г., срок действия –бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации: серия 19Л02 №0000071, регистрационный № 1879 от 18 августа 2015 года |

МБОУ «Подсинская СШ» расположена в селе Подсинем. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках.Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Аналитическая частьI. Оценка образовательной деятельностиОбразовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, электронный журнал Барс-19.Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.**Воспитательная работа**С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий в школьном сообществе;;2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;5) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;6) организует профориентационную работу со школьниками;7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;8) создает пространство для бесконфликтного взаимодействия и пропаганды толерантного поведения через проведение профилактических мероприятий и работу службы школьной медиации.Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:классные часы и беседы по профилактике правонарушений и преступлений;встречи, беседы с участием сотрудников ОМВД;родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;консультации; работа в группах классов в социальных сетях, родительских чатах: обсуждение проблем, размещение планов ближайших дел, рассылки тематических памяток; онлайн- собрания, анкетирование родителей.Организация работы с одаренными детьми Развитие интеллектуальных способностей учащихся успешно происходит через участие во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах. **Таблица 15 – количество победителей и призеров в НПК, ВсОШ и интеллектуальных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОД**  | **Муниципальный уровень**  | **Региональный уровень**  | **Всероссийский уровень**  |
|  |  | **НПК**  |  |
| 2021  | 4 | 41 | 2  |
| 2022  | 3 | 1 | 2 |
|  |  | **ВсОШ**  |  |
| 2021  | 16  | -  | -  |
| 2022  | 12 | 2  |   |
|  |  | **Конкурсы**  |  |
| 2021  | 12 | 4 | 1  |
| 2022  | 18 | 7 | 12 |
| 2023 | 24 | 11 | 15 |

 Можно сделать вывод, что в 2022 году количество победителей и призеров на разных уровнях увеличилось, особенно во всероссийских интеллектуальных конкурсах. В 2022учебном году участвовало в олимпиаде на школьном этапе 194 человека, в 2023 году 218. Победителей школьного этапа - 66, что выше показателя прошлого года. Внимание к качеству подготовки участников регионального этапа данной олимпиады, тщательная индивидуальная работа с ребенком с интеллектуальными способностями – одно из важных направлений деятельности школы в следующем учебном году. Одаренные учащиеся (дети с высокими интеллектуальными способностями) становятся ежегодно победителями конкурса Премии Главы Алтайского района для учащейся и работающей молодежи. В школе действует научное общество учащихся «Ступеньки роста». Учащиеся, члены данного общества являются постоянными участниками научно-практических конференций разного уровня. Таблица 16 – Значимые мероприятия в рамках научного общества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | **Название мероприятия**  | **Результат**  |
| 1  | XXIII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике» г. Томск  | Диплом 2 степени  |
| 2  | VIII НПК школьников "Наука - наше будущее" г. Абакан  | Диплом 1 степени  |
| 3  | IV Международная студенческая НПК " От поиска к решению. От опыта к мастерству" г. Абакан  | Диплом 1 степени  |
| 4  | XXIII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике» г. Томск  | участие  |
| 5  | VIII НПК школьников "Наука - наше будущее" г. Абакан  | участие  |
| 6  | IV Международная студенческая НПК " От поиска к решению. От опыта к мастерству" г. Абакан  | участие  |
| 7  | XXIX *Конкурс* им. В.И.*Вернадского*  | участие  |
| 8  | Конкурс инновационных проектов 2032 г.  | Диплом 1 степени  |
| 9  | XXIX *Конкурс* им. В.И.*Вернадского*  | призер  |
| 10  | Республиканские Дни науки «Катановские чтения – 2022**»**  | Диплом 1 степени  |

В школе создан спортивный клуб «Алтай», задачами деятельности которого является обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися; организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся; организация участия учащихся в соревнованиях различных уровней. В рамках работы клуба осуществлялись развитие и поддержка спортивной одарённости учащихся. Работа с одаренными детьми ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Педагоги систематически разрабатывают механизмы саморазвития, самореализации школьников, эффективно развивают одаренность детей через участие в интеллектуальных и спортивных конкурсах различного уровня, способствуют сплочению семьи, повышению интереса родителей к жизни школы и приобщению к здоровому образу жизни. **Таблица 17 - Спортивные достижения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2024  | Районный уровень  | Региональный уровень  | Всероссийский уровень  |
| участники  | 41 | 21 | 10 |
| Победители и призеры  | 5 | 4 | 2 |

В связи с проведением тестирования обучающихся в рамках Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне ГТО» педагогами проведена работа по подготовке выпускников 9,11 классов к сдаче нормативов (тестов) ГТО. **II. Оценка системы управления организацией****Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет учреждения | Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;естественно-научных и математических дисциплин;объединение педагогов начального образования.В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.В 2022 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2022 года в электронную форму перевели:педагогическую отчетную документацию;рабочую документацию в сфере образования;ведение личных дел работников и обучающихся;переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся****Статистика показателей за 2018–2024 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Параметры статистики | 2017/18учебный год | 2018/19 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/22учебный год | 2022/2023 |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебных годов | 401 | 401 | 392 | 416 | 456 |
| – начальная школа | 176 | 191 | 179 | 178 | 202 |
| – основная школа | 194 | 184 | 185 | 204 | 222 |
| – средняя школа | 31 | 26 | 28 | 34 | 32 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – | – | – |  |  |
| – начальная школа | – | – | 1 | 1 | 0 |
| – основная школа | – | – | – |  |  |
| – средняя школа | – | – | – |  |  |
| 3 | Не получили аттестата: | – | – | – |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – |  |  |
| – о среднем общем образовании | – | – | – |  |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  | 1 | 5 | 3 | 4 |
| – в основной школе | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| – в средней школе | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе составило 3 человека.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знанийРезультаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | УМК |  учитель | класс | Всего уч-ся | Кол-во на «4 и 5» | успеваемость | качество |
| МБОУ «Подсинская СШ» | Школа России | Никтченко Д.А. | 2а | 19 | 11 чел.  | 100% | 61% |
| Школа России | Апаркина О.В. | 2б | 19 | 13 чел. | 100% | 74% |
| Школа России | Караева С.П. | 3а | 24 | 6 чел. | 100% | 25% |
| Школа России | Ильиных Т.В. | 3б | 24 | 19 чел. | 100% | 79% |
| Школа России | Осипчук А.А. | 4а | 20 | 12 чел. | 100% | 62% |
| Школа России | Писаренко Е.В. | 4б | 17 | 8 чел. | 100% | 47% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 22% процента (в 2022 был 46%), по показателю «успеваемость» в 2022 (99%), 2022 (100%) учебных годах наблюдается на 1 % процент выше.**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 100 | 100 | 100 | 42 | 47 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 85 | 85 | 100 | 23 | 27 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 95 | 95 | 100 | 25 | 29 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 80 | 80 | 100 | 22 | 27 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 85 | 85 | 100 | 23 | 27 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 224 | 224 | 100 | 135 | 32 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).Весной 2022 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений, учителям-предметникам было рекомендовано: • спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; • организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; • провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; • организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 16 | 16 | 100 | 11 | 41 | 5 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 15 | 15 | 100 | 5 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 32 | 32 | 100 | 16 | 27 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 9%).В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.Анализ результатов ГИА-21 показывает, что наблюдается понижение число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100% обучающихся писали ЕГЭ, 33% для поступления в вуз сдавали обществознание, 26% — физику, 6% — литературу, 20% — биологию и 6% — информатику и ИКТ, математика-26%.**Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 15 | 0 | 2 | 69 |
| Математика | 4 | 0 | 0 | 51 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 64 |
| Физика | 4 | 0 | 0 | 42 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 63 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 45 |
| Химия | 2 | 2 | 0 | 43 |
| История | 2 | 0 | 0 | 51 |
| Обществознание | 5 | 0 | 0 | 52 |
| Итого: | 37 | 2 | 2 | 53 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций по РХ в 2022/23 учебном году Школа:уведомила управление Роспотребнадзора по РХ о дате начала образовательного процесса;разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;закрепила кабинеты за классами;составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp, Vieber.использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.V. Оценка востребованности выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2019 | 48 | 20 | 0 | 28 | 14 | 10 | 4 | 0 | 0 |
| 2020 | 36 | 20 | 0 | 16 | 11 | 5 | 4 | 0 | 2 |
| 2021 | 27 | 16 | 1 | 11 | 15 | 6 | 7 | 1 | 0 |
| 2022 | 41 | 16 | 1 | 12 | 15 | 5 | 6 | 3 | 0 |

В 2023 году снижение численности детей выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го классов уменьшается. В 2019 году прирост составил 71% по сравнению с результатами 2023 года-40%.**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**На период самообследования в Школе работают 31 педагог. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 1 человек — на первую  квалификационную категорию.В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.Основные принципы кадровой политики направлены:на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;повышения уровня квалификации персонала.Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/4019/).В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».8 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru.В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов.VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспеченияОбщая характеристика:объем библиотечного фонда — 5721 единица;книгообеспеченность — 100 процентов;обращаемость — 3578 единиц в год;объем учебного фонда — 3131 единица.Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3131 | 2139 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2000 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.VIII. Оценка материально-технической базыМатериально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:лаборатория по физике;лаборатория по химии;лаборатория по биологии;два компьютерных класса;кабинет ОБЖВ 2020-2021 учебном году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), 2 кабинета «Точка Роста».10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал ( 2шт.)К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/573500115/), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/566276706/).Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока электроплитой, протирочной машиной, посудомоечной машиной.В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/726597178/). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 15.01.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.Результаты Всероссийских проверочных работ Анализ выполнения ВПР-2021 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4–9-х классов. Подтвердили свои отметки за 2020/21 учебный год: в 4-х классах 51%, в 5-х классах – 49%, в 6-х классах – 36%, в 7-х классах – 66%, в 8-х классах – 71%. Лучше всего с ВПР справились в 4 классе по математике и окружающему миру, в 5-х классах – по биологии, в 6-х классах – по математике и географии, в 7-х классах – по математике, русскому языку, биологии, в 8-х классах – по русскому языку, химии, биологии, истории и обществознанию. Хуже справились с ВПР 5 классы – по истории, 6 классы – по русскому и биологии, 7 классы – по географии, английскому, в 8 классе – по географии. Диаграмма 1 – успеваемость учащихся по результатам ВПР по основным предметам  8610010085903587859810085русский языкматематикаокружающий мирУспеваемость по основным предметам класс45 класс6 класс7 класс8 классДиаграмма 2 – успеваемость учащихся по результатам ВПР по предметам  020406080100120биологияисториягеографияобществознаниефизикаУспеваемость по предметам 5 класс класс67 класс8 классДиаграмма 3 – кол-во 4 и 5 учащихся по результатам ВПР по предметам  020406080100120русский языкматематикаокружающий мир/биологияКол-во 4 и 5 по предметам4 класс5 класс класс67 класс8 классДиаграмма 4 – кол-во 4 и 5 учащихся по результатам ВПР по предметам  0102030405060708090100ИсторияГеографияОбществознаниеАнглийский языкФизика ХимияНазвание диаграммы5 класс класс267 класс8 классОсновным фактором несоответствия отметок за ВПР и итоговых оценок за 2 четверть является различие в видах проверочных работ и критериях их оценивания. ВПР проверяет знания и умения, полученные учащимися в течение учебного года, четвертная оценка выставляется путем вычисления среднеарифметического балла текущих оценок за четверть с учетом проверочных тематических работ по изученной теме, модулю, разделу. Результаты ВПР были рассмотрены на педагогическом совете (протокол), были приняты решения по использованию результатов ВПР педагогами **для построения дальнейшей работы:** * оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
* выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;
* диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
* целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом; • обмена опытом работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 458 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 202 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 224 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 32 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 458 (61%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 68 (19%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10(66%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 175 (42%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 30 |
| — высшим педагогическим образованием | 30 |
| — средним профессиональным образованием | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 1 (3%) |
| — первой | 16 (48%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 13 (42%) |
| — больше 30 лет | 6 (19%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 12 (23%) |
| — от 55 лет | 7 (22%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 29 (93%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 858 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 710858474967985478426001373498448859431888587518 |
| Владелец | Фокина Ольга Николаевна |
| Действителен | С 10.10.2022 по 10.10.2023 |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 507203158059586111652294573924499816527024422885 |
| Владелец | Фокина Ольга Николаевна |
| Действителен | С 11.01.2024 по 10.01.2025 |